

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 1 DE 46

PLAN DE FORMACION ANUAL 2025

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Cargo: Técnica de Recursos Humanos	Cargo: Coordinadora de Recursos Humanos	Cargo: Director-Gerente
Nombre: Leticia Martínez Oteo	Nombre: Mónica Cortés Olmo	Nombre: José Cañón Campos
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 12/06/2025	Fecha: 12/06/2025	Fecha: 12/06/2025

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 1/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 2 DE 46

CONTROL MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR			
Nº DE EDICIÓN	FECHA	MODIFICACIÓN REALIZADA	APARTADOS AFECTADOS
0	09/06//2025	Primera versión/ emisión del documento: creación, revisión y aprobación del Plan de Formación para 2025. Edición 0	Todos

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 2/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 3 DE 46

PLAN DE FORMACION ANUAL 2025	1
1. OBJETO	4
2. ALCANCE	5
3. DEFINICIONES.....	5
4. DOCUMENTACIÓN DE REFERENCIA.....	5
5. DESARROLLO	6
5.1 Comisión de Formación.	6
5.2 Objetivos.	7
5.3 Tipologías de Formación	7
5.4 Detección y Análisis de necesidades formativas.....	8
5.5 Selección de entidades formadoras y priorización de Acciones Formativas.....	9
5.6 Presentación de resultados y propuestas económicas ante la Comisión de Formación	10
5.7 Propuestas y Acciones Formativas.....	10
5.8 Presupuesto.....	12
5.9 Condiciones y procedimientos.....	13
6. ANEXOS	15
6.1 ANEXO I. INFORME DETECCIÓN DE NECESIDADES PROFESIONALES Y RESPONSABLES	15
6.2 ANEXO II. SOLICITUD DE ACCIÓN FORMATIVA INDIVIDUAL	40
6.3 ANEXO III. PROPUESTAS CATÁLOGO DE FORMACIÓN 2025	42
6.4 ANEXO IV. CATÁLOGO DE FORMACIÓN 2025	46

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 3/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

 FISEVI	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 4 DE 46

1. OBJETO

FISEVI busca fomentar el desarrollo profesional continuo de su personal contratado como herramienta clave para la mejora continua y para reforzar las competencias técnicas, científicas y transversales.

El objeto del presente Plan es dar cumplimiento a la Ley 30/2015, de 9 de septiembre, por la que se regula el Sistema de Formación Profesional para el empleo en el ámbito laboral. Para ello las empresas disponen de un crédito que se hace efectivo mediante bonificaciones en las cotizaciones a la Seguridad Social.

La Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (Fundae), es uno de los órganos que componen la estructura organizativa y de participación institucional del subsistema de formación profesional para el empleo. Tiene carácter tripartito y su patronato está constituido por la Administración Pública y por las organizaciones empresariales y sindicales más representativas.

El crédito se calcula en función de las cuotas de formación profesional que la empresa ingresó en el último año y del número de personas contratadas de la empresa. La vigencia de este crédito es anual (de enero a diciembre) y no es acumulable de un año para el otro.

Tal y como establece el artículo 2 de la citada Ley, los fines del sistema de formación profesional para el empleo en el ámbito laboral son:

- a) Favorecer la formación a lo largo de la vida de las personas trabajadoras desempleadas y ocupadas para mejorar sus competencias profesionales y sus itinerarios de empleo y formación, así como su desarrollo profesional y personal.
- b) Contribuir a la mejora de la productividad y competitividad de las empresas.
- c) Atender a los requerimientos del mercado de trabajo y a las necesidades de las empresas, proporcionando a las personas trabajadoras las competencias, los conocimientos y las prácticas adecuados.
- d) Mejorar la empleabilidad de las personas trabajadoras, especialmente de los que tienen mayores dificultades de mantenimiento del empleo o de inserción laboral.
- e) Promover que las competencias profesionales adquiridas por las personas trabajadoras, tanto a través de procesos formativos como de la experiencia laboral, sean objeto de acreditación.
- f) Acercar y hacer partícipes a las personas trabajadoras de las ventajas de las tecnologías de la información y la comunicación, promoviendo la disminución de la brecha digital existente, y garantizando la accesibilidad de las mismas.

De esta forma, al poder bonificarse la mayoría de las acciones formativas, se optimizan los recursos disponibles. Aunque, igualmente, dentro del Plan de Formación de FISEVI, podrá impartirse formación interna no bonificable, incluyendo la impartida por el Servicio de Prevención Propio de FISEVI, o cualquier otra formación que la Fundación considere necesaria, aunque no sea bonificada.

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 4/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 5 DE 46

2. ALCANCE

Se encontrará dentro del alcance del presente plan todo el personal contratado por la Fundación para la Gestión de la Investigación en Salud de Sevilla.

3. DEFINICIONES

A los efectos de este procedimiento, se definen los siguientes conceptos:

- Investigador/a Principal (IP): Persona responsable de un proyecto científico de investigación. El Investigador/a principal prepara y lidera la redacción de la memoria y su posterior ejecución. Es el responsable directo del personal a su cargo y deberá conocer las solicitudes de formación realizadas por los profesionales.
- Alumnos/as: personas trabajadoras de FISEVI que reciben acciones formativas.
- Referente de Gestión de Formación (RGF): Persona responsable de la gestión del plan de formación, así como de preparar y tramitar toda la documentación necesaria para desarrollar las acciones formativas, y las posibles bonificaciones en los Seguros Sociales.
- Entidad formadora: empresa de formación que gestiona e imparte el curso que oferta FISEVI a su personal.
- FUNDAE: La Fundación Estatal para la Formación en el Empleo, Fundae, es la entidad colaboradora y de apoyo técnico del Servicio Público de Empleo Estatal, SEPE, en materia de formación profesional para el empleo. Es el encargado de gestionar las bonificaciones a las empresas en materias de formación.
- Formación Bonificada: formación susceptible de bonificación a través del crédito FUNDAE.
- Detección de necesidades: Análisis de las necesidades del personal, que se realiza a través de encuestas realizadas a la plantilla de FISEVI y a los IP para conocer las necesidades formativas del personal y de las unidades.
- Solicitud de formación: petición realizada por las personas trabajadoras de FISEVI para ser incluidas en las diferentes acciones formativas.
- Comisión de Formación: Comisión integrada por personas empleadas integrantes del Comité de Empresa, personal de la Unidad de Gestión de Profesionales y Gerencia, que se reúne para toma de decisiones e información sobre el plan de formación anual de la Fundación.

4. DOCUMENTACIÓN DE REFERENCIA

Para la elaboración de este procedimiento, se ha utilizado como referencia la siguiente documentación:

- Ley 30/2015, de 9 de septiembre, por la que se regula el Sistema de Formación Profesional para el empleo en el ámbito laboral.

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 5/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 6 DE 46

- Real Decreto 694/2017, de 3 de julio, por el que se desarrolla la Ley 30/2015, de 9 de septiembre, por la que se regula el Sistema de Formación Profesional para el Empleo en el ámbito laboral.
- ORDEN TAS/37/2008, que modifica la Orden TAS/2307/2007 reguladora de la formación de demanda.
- Resolución de 29 de junio de 2012, del Servicio Público de Empleo Estatal por la que se determinan los colectivos y áreas prioritarias, en las acciones de formación de demanda correspondientes al ejercicio 2012.
- Orden ESS/723/2016, de 9 de mayo, por la que se desarrolla el modelo específico de declaración responsable para su presentación por entidades de formación para la impartición de formación distinta de las especialidades previstas en el Catálogo de especialidades formativas.
- Resolución 27 abril de 2009 cuestionario de evaluación.
- Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales.
- Resolución de 15 de abril de 2020, del Servicio Público de Empleo Estatal, por la que se establecen, en su ámbito de gestión, medidas extraordinarias para hacer frente al impacto del COVID-19 en materia de formación profesional para el empleo en el ámbito laboral.
- Ley 3/2023, de 28 de febrero, de Empleo
- Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional
- Real Decreto 694/2023, de 18 de julio, por el que se regula la organización del Sistema de Formación Profesional
- PG01 Procedimiento General para la Elaboración y Control de Documentos.

5. DESARROLLO

5.1 Comisión de Formación.

En Representación de la plantilla:

- Rocío Luque Marín
- Miguel Ángel Muñoz Fuentes
- Carmen Domínguez Quesada

En representación de la empresa:

- Mónica Cortés Olmo (Responsable de RRHH)
- Leticia Martínez Oteo (Técnico/a de RRHH)
- José Cañón Campos (Director Gerente)

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 6/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 7 DE 46

5.2 Objetivos.

Objetivos Generales:

- Contribuir a una Fundación eficiente, eficaz y comprometida con la calidad del servicio prestado.
- Potenciar el rendimiento del personal contratado mediante el refuerzo de sus competencias profesionales.
- Establecer un sistema de formación continua alineado con las necesidades reales detectadas en los distintos perfiles.
- Garantizar la actualización científica, técnica y normativa del personal contratado, promoviendo su desarrollo profesional y personal.

Objetivos Específicos:

- Impulsar la adquisición y perfeccionamiento de habilidades en gestión, con especial atención a la mejora continua y la gestión por procesos.
- Facilitar la adaptación del personal contratado ante cambios tecnológicos, metodológicos u organizativos que impacten en sus funciones habituales .

5.3 Tipologías de Formación

Las actividades formativas que se imparten en la Fundación para la Gestión de la Investigación en Salud de Sevilla, tienen como fin potenciar las capacidades y competencias de los recursos humanos de la empresa y las podemos clasificar en:

- Formación de perfeccionamiento:** es la que incrementa los conocimientos y habilidades de las personas trabajadoras a fin de conseguir un mejor desempeño de sus funciones. La realización de esta formación es voluntaria para esta.
- Formación de reciclaje:** es la que potencia el reciclaje del puesto de trabajo, bien por la incorporación de nuevas herramientas o metodologías para la realización del trabajo, o por cambio de competencias en las funciones y tareas del puesto. La realización de esta formación es de obligado cumplimiento para la persona trabajadora.
- Acciones Formativas Individuales:** Aquellas personas que estén interesadas en realizar alguna acción formativa (siempre que esté relacionada con su puesto de trabajo) que no esté recogida en el Plan de Formación y tenga carácter de larga duración como es el caso de máster, curso de expertos, etc., deberá solicitarlo por mail a la persona responsable de Formación a través del modelo de solicitud del Anexo II. Una vez recibida esta solicitud, se reunirá la Comisión de Formación para valorar su aprobación.
- Acciones formativas en Prevención de Riesgos Laborales:** La realización de esta formación será de obligado cumplimiento para la persona trabajadora convocada.

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 7/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 8 DE 46

FISEVI dispone de un Procedimiento de Seguridad y Salud "DETERMINACIÓN DE COMPETENCIA, FORMACIÓN Y TOMA DE CONCIENCIA" PSST03 en el que se establecen las pautas de actuación en esta materia.

A partir de este procedimiento, el Servicio de Prevención Propio cuenta con un sistema de formación en modalidad de teleformación para que la persona trabajadora adquiera unos conocimientos básicos en relación con los riesgos laborales que puedan existir en su puesto de trabajo. Esta modalidad de formación se establece para todas las personas de nueva incorporación, así como para aquellas otras personas que hubieran recibido esa formación hace más de 4 años, y realicen de esta forma un reciclaje/actualización en estos aspectos.

Dicha formación inicial se podrá complementar en cada caso con distintas actividades formativas organizadas por el Servicio de Prevención Propio, impartidas bien por sus integrantes o bien por empresas externas concertadas, sobre aspectos más concretos relacionados con los riesgos laborales o bien de tipo transversal.

Independientemente de esta formación prevista, es posible que, durante el desarrollo de las tareas habituales, se detecten necesidades formativas relacionadas con aspectos de prevención de riesgos laborales. En estos casos, se procede por parte del Servicio de Prevención Propio a la organización e impartición en el menor tiempo posible bien con la utilización de medios propios o concertándolos con un Servicio de Prevención Ajeno.

5.4 Detección y Análisis de necesidades formativas.

Con el objetivo de identificar las necesidades formativas del personal contratado de FISEVI, se han llevado a cabo las siguientes encuestas en el mes de abril de 2025 mediante formulario enviado por correo electrónico:

- 1. Encuesta a todo el personal contratado: De los 592 formularios enviados (448 mujeres y 144 hombres), se recibieron 196 respuestas, lo que representa una tasa de participación del 33,1% y un incremento del 3,3% respecto al año anterior.
- 2. Encuestas a personas responsables de Unidad: Enviada a 269 responsables (112 mujeres y 157 hombres), con un total de 37 respuestas recibidas, 3 más que el año anterior.

A partir del análisis de los datos recogidos (ver Anexo I), se extraen las siguientes conclusiones clave:

- La satisfacción media con las acciones formativas de 2024 fue de 7,8 puntos sobre 10 tanto para el personal contratado como para los responsables.

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 8/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 9 DE 46

- Las principales barreras para finalizar los cursos fueron la falta de tiempo o situaciones de incapacidad temporal.
- Un 40% del personal contratado realiza formación externa, con especial interés en idiomas, estadística, ensayos clínicos e inteligencia artificial.
- El 70% del personal contratado y el 96,9% de las personas responsables consideran que la formación ofrecida contribuye positivamente a su desarrollo profesional.
- Las preferencias mayoritarias se inclinan hacia formación en horario laboral (especialmente entre mujeres) y dentro del centro de trabajo.
- La modalidad más valorada es la formación online, especialmente entre el personal contratado (69,9%) frente al 54,1% del personal responsable.
- Las materias prioritarias identificadas por el personal contratado son, por orden de preferencia: inglés, análisis de datos, inteligencia artificial, ensayos clínicos y estadística. Los responsables coinciden en priorizar estadística e IA, valorando en menor medida PRL e Igualdad de género.

Estas preferencias guían la planificación del catálogo formativo 2025 y justifican la inclusión de nuevas temáticas especializadas y de mayor duración.

5.5 Selección de entidades formadoras y priorización de Acciones Formativas.

Para elaborar una programación adecuada y ajustada a las necesidades detectadas, se solicitan presupuestos a distintas entidades formadoras, permitiendo así una comparativa de propuestas en función de las demandas recogidas en las encuestas.

Además de los resultados obtenidos en la detección de necesidades, la selección final de acciones formativas se ha basado en los siguientes criterios:

- Crédito disponible para solicitudes individuales de formación por parte del personal de estructura, debidamente justificadas y aprobadas por sus responsables de unidad.
- Presupuesto global asignado al Plan de Formación, priorizando aquellas acciones que permitan formar al mayor número posible de personas contratadas.
- Objetivos recogidos en el Plan de Prevención 2025, integrando acciones que contribuyan a su cumplimiento.

Como novedad en esta anualidad, se ha acordado incorporar un catálogo ampliado de formaciones de mayor duración, en colaboración con nuevas entidades formadoras especializadas. Esta oferta incluye temáticas más específicas como Ensayos Clínicos, Microbiología y Laboratorio, en respuesta a la demanda creciente de formación técnica avanzada.

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 9/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSQVT7AQMNSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

 FISEVI	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 10 DE 46

5.6 Presentación de resultados y propuestas económicas ante la Comisión de Formación

Tras el análisis de los resultados del Plan de Formación 2024 y de la Encuesta de Detección de Necesidades 2025, la Comisión de Formación se reúne el 30 de mayo de 2025, mediante videoconferencia.

Durante la sesión se presentaron:

- Los principales indicadores y estadísticas del Plan de Formación 2024.
- Los resultados derivados del análisis de necesidades formativas del personal contratado.
- El borrador del Plan de Formación 2025.
- Las distintas propuestas económicas.

El objetivo de la reunión es consensuar las áreas formativas prioritarias y revisar las propuestas presentadas por las entidades formadoras, ajustando la programación al crédito disponible. Como es habitual, la demanda formativa supera los recursos presupuestarios asignados, por lo que resulta imprescindible optimizar la selección de acciones para beneficiar al mayor número posible de personas.

El área de Recursos Humanos presentó una propuesta inicial del catálogo formativo, basada en la experiencia de ediciones anteriores y en los datos de evaluación y demanda recogidos. Dicha propuesta fue debatida y ajustada por la Comisión de Formación, que acordó de forma consensuada las acciones a incluir en el Plan definitivo.

Las materias formativas finalmente aprobadas se recogen en el Anexo IV.

5.7 Propuestas y Acciones Formativas.

A continuación, se detalla la oferta de cursos disponibles para este año 2025. De esta forma, se ofrece una mayor variedad formativa tratando de dar respuesta a las necesidades detectadas:

5.7.1 Acciones Formativas Colectivas

Tras analizar los presupuestos entregados por las entidades formativas, se debate en la Comisión las propuestas recogidas en el Anexo III.

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 10/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

 FISEVI	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 11 DE 46

5.7.2 Acciones Formativas PRL

Las formaciones básicas y obligatorias en materia de prevención de riesgos laborales son impartidas por Quirón Prevención.

Los cursos previstos este año en PRL impartidos por la entidad externa y sin incluirse en el crédito de bonificación FUNDAE son los siguientes:

- Agentes químicos, biológicos y radiaciones (4 ediciones)
- Primeros Auxilios (2 ediciones)
- Seguridad vial (3 ediciones)
- Violencia y Acoso en el lugar de trabajo (2 ediciones)
- Delegados de Prevención Riesgos Laborales (1 edición)
- Salud emocional y riesgos psicosociales (Estrés, Mindfulness y Habilidades Comunicativas) (5 ediciones)
- Liderazgo consciente. Fomentando el bienestar y la prevención de riesgos psicosociales en el entorno laboral. (2 sesiones)

5.7.3 Acciones Formativas en Igualdad de Género

Las formaciones básicas y las propuestas en materia de igualdad se imparten por diferentes entidades externas sin incluirse en el crédito de bonificación FUNDAE, estando programadas para 2025 las siguientes:

- Prevención del Acoso a Personas del Colectivo LGTBI (para toda la plantilla asociado al Protocolo LGTBI)

5.7.4 Acciones Formativas del Servicio de Animalario y Experimentación Animal

El Servicio de Producción y Experimentación Animal del Instituto de Biomedicina de Sevilla, en colaboración con el Centro de Experimentación Animal "Oscar Pintado" CITIUS III de la Universidad de Sevilla, permite al personal investigador obtener la capacitación en experimentación animal tras la realización del curso impartido por el Centro de Formación Permanente de la Universidad de Sevilla.

Este Servicio también se encarga de gestionar la formación de reciclaje, o "reacreditación" del personal investigador que necesita actualizar sus competencias en experimentación animal tras haber pasado los 8 años desde su obtención. Se realiza a través de sesiones de formación continua de 2 horas, al que puede asistir cualquier persona trabajadora que ya tenga la acreditación en experimentación animal.

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 11/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNXSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 12 DE 46

Además, este Servicio realiza y asesora al personal investigador que haya realizado cursos online para la validación de las practicas realizadas en los diferentes grupos de investigación, de forma que puedan conseguir la acreditación oficial.

5.7.5 Píldoras formativas en Estadística y Metodología

Desde nuestra Unidad de Apoyo Metodológico y Estadístico se ha puesto a disposición del personal investigador varias píldoras formativas en el canal de YouTube de FISEVI para obtener conocimientos básicos en esta materia.

En el siguiente enlace se encuentran todas las píldoras: [Canal YouTube de FISEVI](#)

5.7.6 Seminarios IBiS

El personal de FISEVI también tiene la posibilidad participar en los más de 80 seminarios y cursos organizados por el Instituto de Biomedicina, que se pueden consultar en el siguiente enlace web: <https://www.ibis-sevilla.es/es/eventos/>

Estos seminarios se dividen en las siguientes áreas:

- Seminarios de ciclos científicos.
- Seminarios del Área de Enfermedades Infecciosas y del Sistema Inmunitario.
- Seminarios del Área de Neurociencias.
- Seminarios del Área de Oncohematología y Genética.
- Seminarios del Área de Patología Cardiovascular y respiratoria/Otras patologías sistémicas.
- Seminarios del Área de Enfermedades Hepáticas, Digestivas e Inflamatorias.
- Seminarios Extraordinarios.
- Seminarios WoW.

5.8 Presupuesto.

La Comisión de Formación en su reunión valora detenidamente las ofertas de Entidades Formadoras presentadas para poder ajustar el crédito dispuesto, ya que existe una oferta mayor al presupuesto disponible.

Para 2025 la provisión del presupuesto disponible es la siguiente:

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 12/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 13 DE 46

PRESUPUESTO 2025	
CRÉDITO TOTAL 2025	50.988,00 €
RESERVADO PARA TWENIX2024-25	9.995,57 €
RESERVADO PARA TWENIX2025-26	4.997,78 €
CRÉDITO PARA RESTO CURSOS 2025	35.994,65 €

5.9 Condiciones y procedimientos.

5.9.1 Solicitud de acciones formativas individuales

Las acciones individuales del personal de investigación, deberán ser tramitadas por la persona trabajadora y su IR o Responsable de Unidad con cargo a los fondos de la Unidad, Servicio Científico-Técnico o Proyecto de Investigación. Pueden usar el Anexo II.

Solo se admiten solicitudes de acciones formativas individuales de personal de estructura.

El procedimiento de solicitud de las acciones formativas indicadas en el párrafo anterior, está recogido en la página 2 del Anexo II, y conlleva los siguientes pasos:

- Complimentación del Anexo II con el detalle de la Acción Formativa a solicitar.
- Firma de la persona solicitante y firma de su responsable si considera adecuado para el desarrollo de su puesto de trabajo.
- Envío de dicha solicitud firmada por las partes al buzón de la Unidad de Gestión de Profesionales: rrhh.fisevi@juntadeandalucia.es, que se encargará de trasladar a Gerencia, para ver las posibilidades de financiación (ninguna, parcial o total).
- Se trasladará a la persona solicitante la decisión tomada, y en caso positivo se le dará apoyo desde RRHH para la gestión de la admisión en la acción formativa, así como a la Comisión de Formación.

5.9.2 Solicitud de acciones formativas colectivas

En el Anexo IV se incluye la oferta formativa decidida para 2025. Para solicitar formaciones colectivas, se envía un enlace a toda la plantilla con el catálogo formativo disponible. De esta manera, cada persona empleada puede acceder a un enlace web donde se encuentra el catálogo completo de cursos y la propia persona puede solicitar las acciones formativas en las que esté interesado directamente en la plataforma, mejorando así la experiencia de uso y el proceso de solicitud, y agilizando los trámites del departamento de Formación. Igualmente, tras analizar todas las solicitudes, desde la Unidad de Gestión de Profesionales se confirmará los cursos en función al crédito disponible y otros requisitos recogidos en los apartados 6 y 7.

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 13/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNXSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

 FISEVI	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 14 DE 46

5.9.3 Convocatoria y aceptación de solicitudes

Las plazas para los cursos se otorgarán previa valoración de las solicitudes teniendo en cuenta los siguientes puntos:

1. Que la persona trabajadora no haya recibido formación de FISEVI en el año anterior.
2. Que la persona trabajadora, habiendo recibido formación de FISEVI en el año anterior, no haya sido en esa materia.
3. Que haya finalizado las acciones formativas a las que se haya inscrito voluntariamente con anterioridad en FISEVI.
4. Si después de las valoraciones previas, existieran aún más inscritos que plazas, se realizaría sorteo entre todas las solicitudes restantes.

Será la persona Responsable de Formación quien dé respuesta sobre si se ha sido admitida o no la solicitud.

Las convocatorias se harán por mail a los asistentes a las acciones formativas que están incluidas en el Plan de Formación las realizará la Responsable de Formación. La convocatoria incluirá:

- Nombre de la acción formativa.
- Objetivos/ Contenidos principales.
- Convocatoria
- Lugar /Fecha/ Hora.

5.9.4 Asistencia y regulación de acciones formativas

Para las acciones formativas bonificadas en modalidad online, es requisito imprescindible que el alumno realice, como mínimo, el 75% del contenido y de los controles de evaluación de aprendizaje distribuidos a lo largo del curso, al igual que debe alcanzar, al menos, el 75% de las horas de conexión a la plataforma para obtener el certificado y considerar el curso superado.

En la modalidad presencial, para la obtención del certificado de asistencia y/o realización de curso se concede un máximo de faltas del 25% sobre el total de horas lectivas.

La no realización de una acción formativa elegida voluntariamente supondrá la no realización de formación voluntaria el año siguiente, en caso de que hubiera más solicitudes que plazas disponibles.

Cuando una persona trabajadora no realice una acción formativa obligatoria, la persona Responsable de Formación se pondrá en contacto con dicha persona para ver las causas y proponer otra fecha en

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 14/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNXSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

 FISEVI	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 15 DE 46

caso de que fuera posible. Si reincide en la no realización del curso será la Comisión de Formación quien analice las causas de la no realización de la acción formativa y proponga medidas oportunas a tomar.

Será el/la Responsable de Formación debe realizar las comprobaciones necesarias para asegurar que, al menos el 40% de la formación a bonificar, se realice dentro de la jornada laboral, ya que no sería posible en caso contrario bonificar el crédito completo.

6. ANEXOS

6.1 ANEXO I. INFORME DE DETECCIÓN DE NECESIDADES PROFESIONALES Y RESPONSABLES

La encuesta realizada a las personas trabajadoras se ubica en el siguiente enlace:

https://docs.google.com/forms/d/16Vb-j4G8_cBgH30MXixXFcwcrBp5BFwix-GepLvu2LQ/

y la encuesta enviada a las personas responsables en este:

<https://docs.google.com/forms/d/11IPDeTc4QAqLASK6IH2NOyFym7uQZULJ884xgOJb110/>

Un total de 196 personas trabajadoras y 37 personas responsables han contestado la encuesta, correspondiendo a una tasa de respuesta del 33,1% de personal laboral (26,4% tasa respuesta hombres y 35,0% tasa respuesta mujeres, sobre el total por sexo, no dándose diferencias estadísticamente significativas) y el 13,8% de responsables (10,2% tasa respuesta hombres y 17,9% tasa respuesta mujeres, sobre el total por sexo, no presentando diferencias estadísticamente significativas). Los porcentajes de participación por sexo frente al total (6,4% vs 26,5 trabajadores/as; 5,9% vs 7,4% responsables) son una representación de la distribución dada en el perfil de la población participante (casi 4 mujeres por cada hombre en el personal laboral y casi 1 mujer por cada hombre en responsables, siendo la participación, en esta población, mayor en mujeres).

Las tablas 1 y 2 recogen las características sociodemográficas y perfil profesional y laboral de las personas respondedoras de la encuesta.

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 15/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 16 DE 46

Tabla 1. Perfil sociodemográfico de los/as respondedores/as, según posición

PERSONAS TRABAJADORAS		PERSONAS RESPONSABLES	
Sexo		Sexo	
Mujer	157 (80,1)	Mujer	20 (54,1)
Hombre	38 (19,4)	Hombre	16 (43,2)
Otro	1 (0,5)	Otro	1 (2,7)
Edad (años) n (%)		Edad (años) n (%)	
De 18 a 24	8 (4,1)	Menos de 41	2 (5,4)
De 25 a 34	77 (39,3)	De 41 a 50	12 (32,4)
De 35 a 44	58 (29,6)	De 51 a 60	16 (43,2)
De 45 – 54	43 (21,9)	Más de 60	7 (18,9)
Más de 54	10 (5,1)		
Nodo n (%)		Nodo n (%)	
IBiS	52 (26,5)	IBiS	10 (27,0)
HUVR	64 (32,7)	HUVR	12 (32,4)
HUVM	62 (31,6)	HUVM	10 (27,0)
HUVV	6 (3,6)	HUVV	3 (8,1)
Otro	7 (3,6)	Otro	2 (5,4)
Años en FISEVI P₅₀ [P₂₅-P₇₅]	3,0 [1,0-9,7]	Años en FISEVI P₅₀ [P₂₅-P₇₅]	12,0 [6,0-15,0]
		Personal a cargo P₅₀ [P₂₅-P₇₅]	5,0 [3,0-12]

El perfil más frecuente de los/as participantes es mujer (70,9%) de edad comprendida entre 25 y 44 años (68,9%) y con 3 años o más de antigüedad en la empresa, en el personal laboral, siendo para los/as responsables: mujer (54,1%) con edad entre los 41 y 60 años (75,6%), el 50,0% con 12 años o más en el puesto de responsabilidad actual y 5 o más profesionales a su cargo.

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 16/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNXSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 17 DE 46

Tabla 2. Descripción del perfil profesional y laboral del personal respondedor

PERSONAL LABORAL	
Máxima Titulación n (%)	
Estudios Secundarios/FP	23 (11,7)
Diplomatura	2 (1,0)
Licenciatura/Grado	38 (19,4)
Máster	100 (51,0)
Doctorado	33 (16,8)
Grupo profesional n (%)	
Personal investigador	112 (57,1)
Personal técnico laboratorio	24 (12,2)
Personal servicios comunes	12 (6,1)
Personal administrativo	19 (9,7)
Personal de gestión	29 (14,8)
Nivel desarrollo n (%)	
Direcciones/Responsables	7 (3,6)
Personal inv. senior	1 (0,5)
Personal investigador	32 (16,3)
Personal inv. formación	12 (6,1)
Coord. plataforma	8 (4,1)
Técnico especialista	56 (28,6)
Personal técnico	69 (35,2)
Auxiliar/Técnico auxiliar	11 (5,6)
Tipo de contrato n (%)	
Fijo/Indefinido	154 (78,6)
Temporal	42 (21,4)
Jornada de trabajo n (%)	
Completa	176 (89,8)
Parcial	20 (10,2)
Tipo de jornada n(%)	
Continua	179 (91,3)
Partida	17 (8,7)

Las características según formación, puesto, perfil y características laborales de los/as participantes, (Tabla 2), muestra que más del 70% del personal laboral participante tiene licenciatura/grado y máster o tercer ciclo, siendo la categoría profesional, en el 69,3% de los casos, personal de investigación, desarrollando su trabajo, el 63,8%, como personal de técnico desarrollan su trabajo con contratos indefinidos/fijos (78,6%) a jornada completa (89,8%) y continua (91,3) de trabajo (Tablas 1 y 2)

De las 196 personas respondedoras, del personal laboral, solicitaron formación en el 2024 menos de la mitad, 45,4% (11% menos que en 2023), concediéndosele casi a la totalidad (96,6%) (un 3% más de que 2023) de las personas interesadas (no finalizándola 3 mujeres, por falta de tiempo o baja médica).

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 17/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNXSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

La respuesta obtenida a este apartado por el personal responsable es similar: el 67,6% de responsables dice que el personal a su cargo solicitó formación, concediéndose a la totalidad de las personas de la unidad/servicio en casi todos los casos (finalizándola también por todas las personas a cargo que solicitaron).

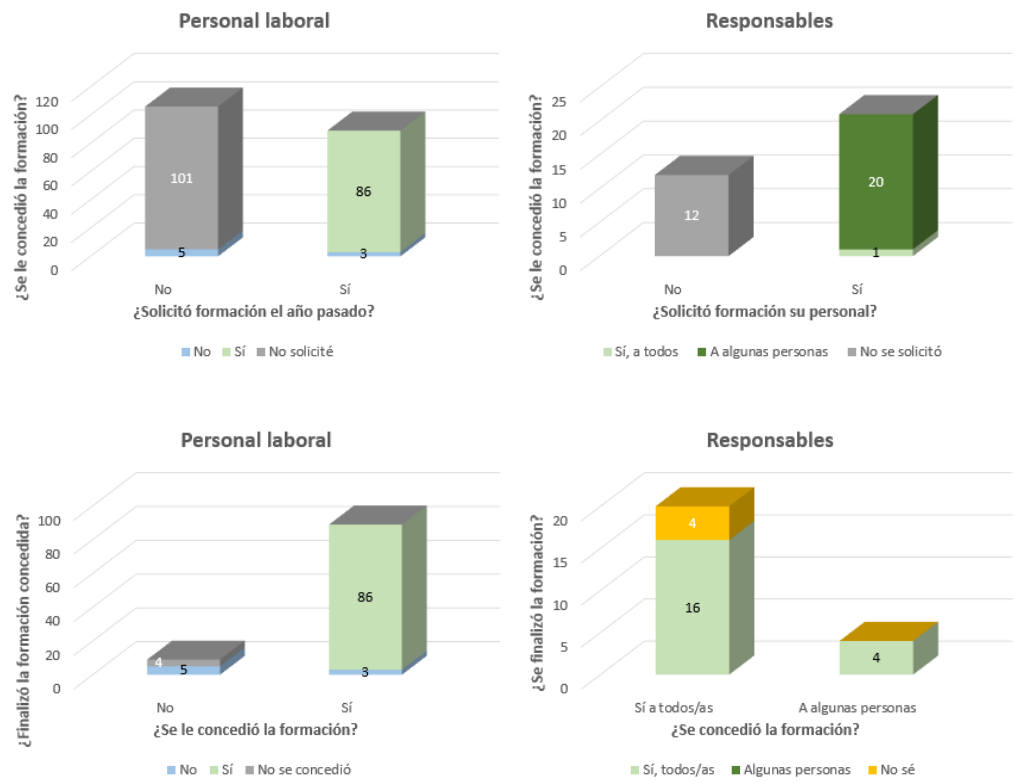


Figura 1. Formación solicitada/concedida y concedida/finalizada en el Plan de Formación de FISEVI 2024-2025, según respondedor/a.

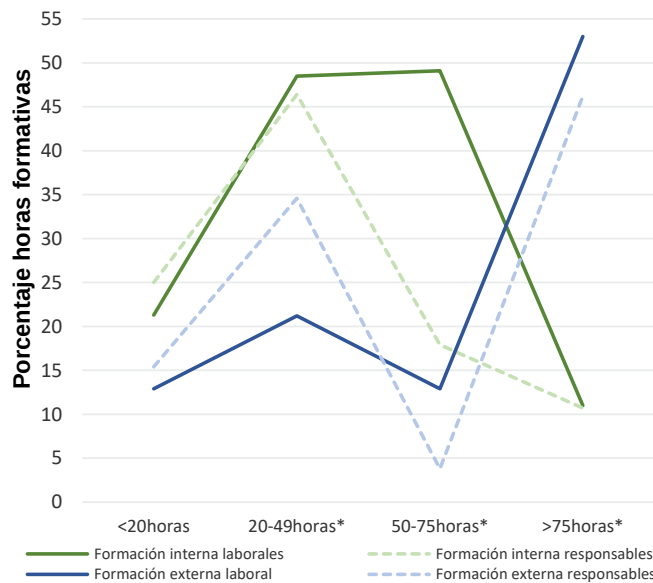
La respuesta del personal laboral al valorar la satisfacción media con el/los cursos realizados durante el 2024 ofertados por FISEVI es de 7,8 (sd: 2,3) (0,1 más que el año anterior) siento también la satisfacción media de 7,8 (sd: 1,6) de los/as responsables. La satisfacción del 50% de las personas respondedoras que solicitaron y finalizaron la formación es de 8 puntos o más; sólo un 25% puntúa la formación realizada con 7 o menos.

Califican la formación como notable, ambos perfiles, con comentarios como: “El curso era muy interesante y estaba enfocado en el trabajo diario que realizamos”, “En el caso de Big Data todo muy

teórico. Por otro lado, el curso de estadística básica fue de gran provecho, aprendí mucho. Sin embargo, eché en falta más horas para entrar en detalle con programas estadísticos como SPSS y supuestos prácticos donde poder", "Excel es una herramienta que uso mucho en mi día a día y el curso me permitió adquirir nuevos conocimientos que me ayudan en la realización de mi trabajo", "Fue una formación estupenda, con unas clases online pero muy prácticas y muy aplicadas a lo que exactamente yo considero que debíamos de aprender. Una estupenda didáctica".

El perfil de las personas que más formación han solicitado, de manera estadísticamente significativa, según grupo profesional, es el personal de investigación con un 61,8% seguido del 21,3% solicitado por personal de gestión, siguiendo la misma tendencia porcentual en la concesión. En la variable de finalización, el 100% del personal de gestión y el de servicios comunes, que han respondido, dicen haber finalizado la formación. El 10,5% del personal de investigación y el 25% del personal administrativo, no la finalizan.

A continuación, Figura 2, se muestra el tipo de formación recibida por los/as respondedores/as a la encuesta, en los últimos 3 años, según horas de duración de la actividad formativa, si la formación ha sido ofertada por la empresa o es externa y según quién responde la misma (personal laboral vs responsables).



* Diferencias estadísticamente significativas, $p < 0,001$.

Figura 2. Horas formativas totales y según formación recibida (interna/externa a la Fundación) en los últimos 3 años

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO	13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 19/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS	13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO	13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNXS	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

 FISEVI	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 20 DE 46

Se muestran diferencias significativas entre las horas de formación interna y externa en el personal laboral, siendo los cursos de menos horas hechos por la empresa y los de más de 75 horas, de forma independiente, y en el nº de horas de los cursos realizados por el personal laboral de forma independiente. Según los/as responsables, se comportan similar, en horas, la formación ofertada por la empresa y la externa, resaltando de manera significativa los cursos de más horas, >75h, que se realizan de manera independiente. Se intuye de esto que la formación ofertada por la empresa tiene un tope de horas, buscando la más especializada y amplia para la adquisición de nuevas competencias y mejor desempeño la independiente o externa.

Se puede entender, por tanto, de esta conclusión, que sea considerado por ambos grupos de respondedores/as, que la formación independiente favorece, de manera significativa el desarrollo profesional de la persona trabajadora (laborales: 35,8% vs 49,6%; responsables: 22,2% vs 38,7%).

Según las respuestas, el 70% del personal laboral considera la formación ofertada por FISEVI muy positiva para el desarrollo profesional y desempeño del puesto de trabajo (85,1% de responsables), frente al 96,9%, según laboral y 100% según responsables, de la formación independiente que cada trabajador/a de la Unidad/Servicio se busca, no habiendo diferencias significativas entre la calidad y beneficio de la formación para el desempeño del puesto y desarrollo de nuevas competencias, según la opinión de las personas responsables respondedoras.

En la actualidad casi el 40% del personal laboral dice estar realizando formación externa (perfil: hombre, edad de 25 a 34 años y >54 años, de grupo profesional personal de servicios comunes), sobresaliendo: idiomas, formación especializada y formación universitaria (máster, grados, doctorado, actualización). La respuesta del personal responsable a "¿Actualmente sabe si se está disfrutando de alguna formación de manera independiente por parte de su personal?", el 27,0% no sabe si su personal se está formando, un 40,5% dice que no y el 32,4% restante responde que sí, identificando estas formaciones similares a las identificadas por el personal laboral. (Anexo 4. Listado de la formación independiente que se está desarrollando en la actualidad y proveedores de la misma).

Por sexo, son las mujeres las que más formación han realizado, tanto independientemente como por FISEVI, durante los tres últimos años (67,5% vs 65,8% formación interna y 69,4% vs 68,4% formación externa), no habiendo diferencias significativas. Por grupos de edad, la tendencia es mayor formación en los grupos de más edad, tanto para formación interna como externa. Los grupos profesionales que más formación realizan por FISEVI es el personal de gestión y el personal de los Servicios comunes, siendo esta última categoría y el personal de laboratorio los que más formación independiente hacen, buscando formación más específica.

Del personal laboral, más de la mitad, dice estar interesado en recibir formación por parte de la empresa en el 2025 (53,1% frente al 89,2% de interés por parte de los/as responsable, $p < 0,001$) y más de un 44% no sabe si va a solicitar. Casi el 53% de las personas que manifiestan no tener interés en solicitar formación en el 2025, identifican la dificultad de conciliación como causa principal de no solicitarla, seguida del poco interés de la formación ofertada en los últimos años.

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 20/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNXS		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 21 DE 46

Otras respuestas del personal laboral respondedor a la pregunta: *"Indique otras razones por las que "No" tiene interés o "No sabe si solicitará formación por FISEVI en el 2025"*", es que dependerá la solicitud de formación en relación a la oferta y si existen cursos específicos a sus necesidades.

Al final del documento se recoge el listado completo de las acciones formativas enumeradas como formación de interés, por parte del personal respondedor (laboral y responsables), para favorecer el desarrollo profesional en el puesto desempeñado. Destacando, por su repetición y generalización: inglés, análisis de datos e IA para personal laboral, similar a las respuestas del personal responsable.

Por otro lado, el interés de las personas participantes en la encuesta por los bloques formativos transversales ofertados por la Fundación, donde 1 es la opción más prioritaria frente al 5 nada prioritario, se observan en la figura 3.

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO	13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 21/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS	13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO	13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AOMNWSX	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

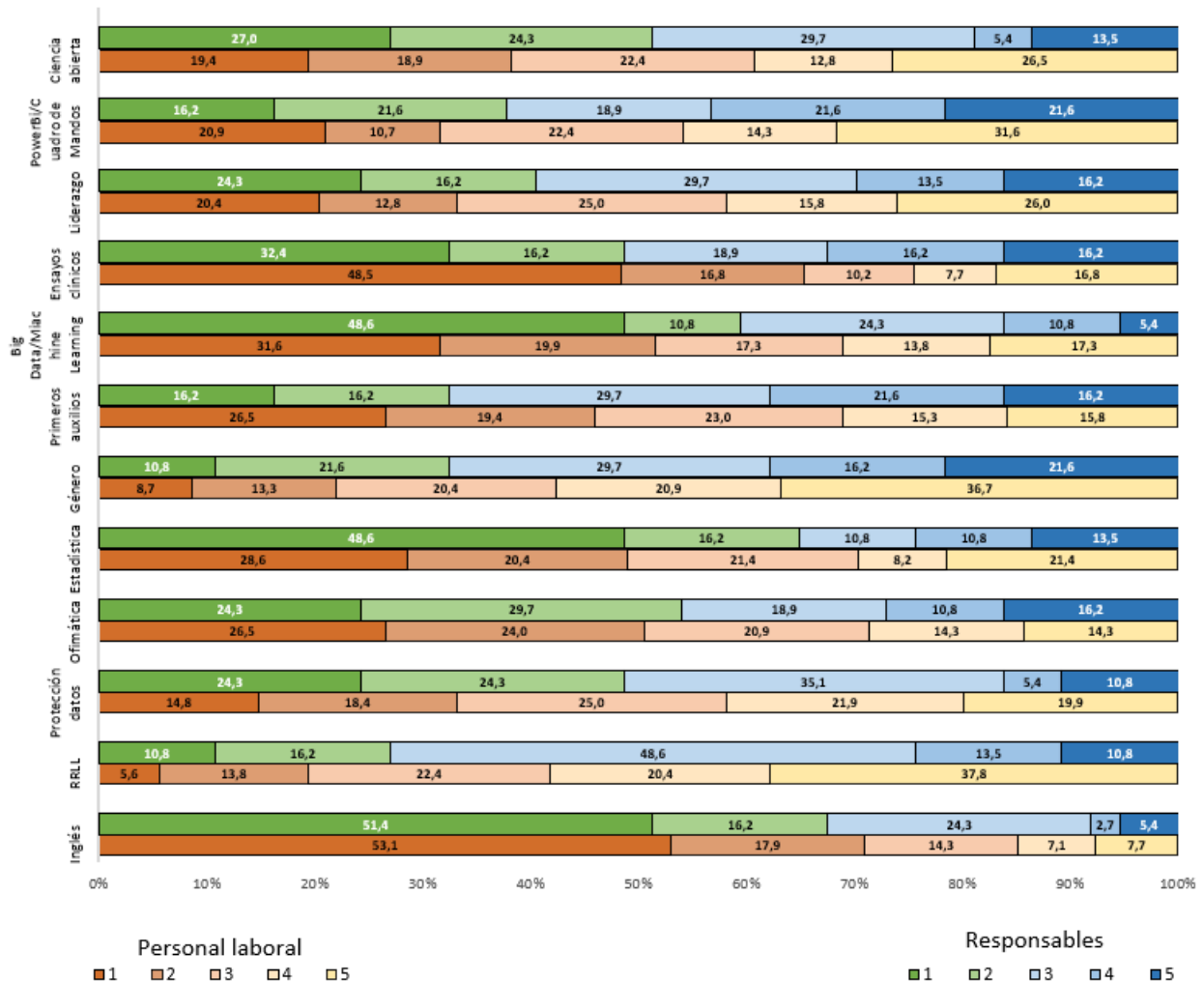


Figura 3. Priorización bloques formativos transversales
(1 Muy prioritario/5 Nada prioritario)

Según el perfil respondedor se observan diferencias entre bloques formativos, siendo el idioma inglés una acción formativa prioritaria para ambos. Para el personal laboral, después del idioma lo más prioritario son las acciones formativas en EE.CC., seguida de la estadística, siendo la formación menos prioritaria la relacionada con PRL e Igualdad de género. Los/as responsables puntúan la estadística como la segunda más prioritaria seguida del big data y machine learning, siendo la formación menos prioritaria, coincidiendo con el personal laboral, PRL e Igualdad de género. Identifican como menos prioritario la formación en Primeros auxilio e igualdad

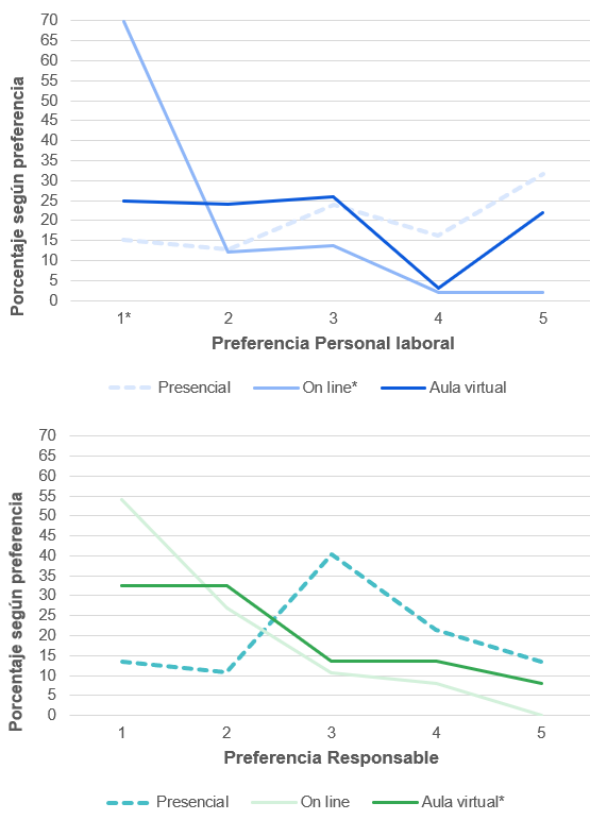
FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 22/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSQVT7AQMNXSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

Con lo que respecta a las preferencias de formación, el 64,3% del personal laboral participante (35,1% de responsables) tiene como muy prioritario que la actividad formativa se desarrolle dentro del horario laboral frente a un 18,9% mixta (45,9% responsables), observando diferencias estadísticamente significativas en las preferencias. Por sexo, es significativamente superiores el porcentaje de muy preferente que la actividad se desarrolle dentro del horario laboral de las mujeres frente a los hombres.

En el caso de que la formación sea presencial el 76,5% del personal laboral prefiere se desarrolle dentro del centro de trabajo y el 70,3% de los/as responsables.

Las preferencias de horario para la formación online o virtual, el 50,5% del personal laboral vota por las mañanas como mejor opción para el desarrollo formativo.

La siguiente figura 4, muestra las preferencias según modalidad formativa, siendo 1 la opción más prioritaria y 5 la menos.



	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 24 DE 46

Figura 4. Preferencia según la modalidad formativa de la actividad según personal laboral y responsables.

(1 Muy prioritario/5 Nada prioritario)

Se dan diferencias significativas entre las preferencias del tipo de modalidad formativa online entre el personal laboral y responsables, priorizándola como 1, el 69,9% del personal laboral frente a sólo el 54,1% de responsables ($p < 0,05$). En la modalidad virtual, el 21,9% del personal laboral la puntúa como la menos preferente frente al 8,1% de los/as responsables, también con diferencias significativas.

Sugerencias/Recomendaciones para el Plan de Formación por el Personal Laboral:

- A VECES LA CARGA DE TRABAJO, IMPREDECIBLE, IMPIDE QUE NOS AVENTUREMOS EN ESTOS PLANES, QUE PODRIAN SER BENEFICIOSOS, PERO YA BASTANTE ESTRESADOS ESTAMOS COMO PARA TENER QUE ESTAR PENDIENTE DE OTRA COSA MAS, QUE SEGUN MI EXPERIENCIA NO ME APORTO MUCHO (LO QUE ME LLEGO A INTERESAR) O QUE SIMPLEMENTE NO LLAMA NADA MI ATENCION, AUNQUE PUDIERA SER BENEFICIOSO PARA MI DESEMPEÑO EN MI PUESTO DE TRABAJO.
- ACREDITACION OFICIAL DE LOS CURSOS RECIBIDOS
- ACTUALIZAR CURSOS QUE LLEVAN SIENDO IGUALES MUCHOS AÑOS
- AHORA MISMO NO TENGO NADA QUE APORTAR
- ALGO RELACIONADO CON EL BIENESTAR ANIMAL QUE NOS SIRVA PARA LA RENOVACION DE LA CATEGORIA ABC DE EXPERIMENTACION ANIMAL
- ALGUNAS PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO NO SON CORRECTAS. LA FORMACION SE RECIBE NO SOLAMENTE POR UNA ENTIDAD FORMADORA, QUE EN NINGUN CASO SERIA UNA FORMACION INDEPENDIENTE, SINO DE FORMA PERSONAL, CUANDO HACE FALTA APRENDER PARA UN PUESTO DE TRABAJO UNA TECNICA, UN SOFTWARE, ...
- ALGUNOS AMIGOS QUE PERTENECEN A OTRAS EMPRESAS TIENEN CUBIERTO UN PORCENTAJE DE SUS CURSOS DE INGLES. PAGO 220 EUROS LA MENSUALIDAD EN INGLES, QUE ES FUNDAMENTAL PARA NUESTRO TRABAJO. ME VA MUY BIEN, PERO EL COSTE ES MUY ALTO DE ACUERDO A MI SUELDO. LAS OPCIONES QUE OFRECE FISEVI NO SE HAN ADAPTADO A MIS NECESIDADES PARTICULARES, LO QUE HA SUPUESTO DEDICAR HORAS CON TEMAS A LOS QUE HABIA QUE CEÑIRSE SEGUN LA EMPRESA CONTRATADA Y HACERLAS APRESURADAMENTE PORQUE HABIA QUE COMPLETARLAS EN DOS MESES TODAS LAS HORAS. ¿NO ES POSIBLE 1) CUBRIR UN % DE NUESTRAS CLASES PARTICULARES O 2) COSTEARNOS UN CURSOS AL MENOS SEMESTRAL? POR OTRO LADO, PROPONDRIA QUE LOS SERVICIOS DEL IBIS NOS DIERON ALGUNAS FORMACIONES GRATIS O COSTEADAS POR FISEVI. POR EJEMPLO: FORMACION EN MICROSCOPIA ELECTRONICA CON UN ASESORAMIENTO DE APLICABILIDAD; O PARA CITOMETRIA; ORGANOIDES; ETC. HAY HERRAMIENTAS QUE NO LAS USAMOS PORQUE NO SABEMOS QUE APLICABILIDADES PUEDEN LLEGAR A TENER, O QUE NO SABEMOS COMO SE USAN. ALGUNAS VECES HAY

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 24/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNXSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 25 DE 46

FORMACIONES QUE NOS CUESTAN DINERO. DEBERIAMOS TENER UNA MAYOR COMUNICACION ENTRE LOS SERVICIOS Y LOS INVESTIGADORES Y ACCESIBILIDAD A LOS SERVICIOS Y EQUIPOS DISPONIBLES EN EL IBIS.

- AMPLIAR LA FORMACION DE LOS CURSOS O SEMINARIOS FORMATIVOS A MAS RAMAS DE LA CIENCIA
- AVISAR DEL CURSO CON ANTELACION. GRACIAS
- BIOINFORMATICA, ANALISIS DE DATOS OMICOS
- BIOSEGURIDAD EN EL TRABAJO
- BUENA FORMACION DE CALIDAD E INTERES
- CALIDAD
- CHAT GPT AVANZADO, PROGRAMACION CON R Y GESTION DEL ESTRES PRESENCIAL
- CLASES MAS DIDACTICAS Y AMENAS
- CONOCIMIENTOS SOBRE CUMPLIMENTACION DE CRF, PNT, COORDINACION DE ENSAYOS
- CONTINUAR
- CONTROL DE SU DESARROLLO Y EJECUCION
- CURSOS CON FLEXIBILIDAD DENTRO DEL HORARIO
- CURSOS DE BIOINFORMATICA BASICA Y DE LENGUA DE SIGNOS
- CURSOS DE CONVERSACION EN INGLES.
- CURSOS DE ESTADISTICA
- CURSOS DE ESTADISTICA MAS AVANZADA, O DE IDIOMAS QUE PERMITAN ACCEDER A NIVELES MAS ALTOS
- CURSOS DE ESTADISTICAS MAS PROLONGADOS
- CURSOS DE TECNICOS DE LABORATORIO.
- CURSOS DENTRO DEL HORARIO LABORAL
- CURSOS DINAMICOS Y AMENOS
- CURSOS PRESENCIALES Y CON TEORIA MAS ESPECIFICA
- CURSOS SOBRE GESTION DE ENSAYOS CLINICOS, CTIS, TERAPIAS AVANZADAS
- DISEÑO Y ANALISIS DE CUADRO DE MANDO DE INDICADORES
- EL CURSO DE INGLES AL QUE ESTUVE APUNTADA EN 2023 ERA MUY PESADO
- ELABORACION DE BASES DE DATOS Y ANALISIS ESTADISTICO
- EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE, LA FORMACION DEBERIA TERMINAR CON UN CERTIFICADO RECONOCIDO (P.EJ. QUE SENTIDO TIENE ESTUDIAR INGLES SI NO PUEDES OBTENER EL CERTIFICADO CORRESPONDIENTE: B2, C1 O C2, POR EJEMPLO)
- EN MI CASO, ALGUN CURSO SOBRE IA APLICADA A LA MEDICINA (SI FUERA RADIOLOGIA MUCHO MEJOR) SERIA DE AGRADECER.
- ENSAYOS CLINICOS, IDIOMA
- ES EL MISMO CADA AÑO Y MUY LARGO DE CUMPLIMENTAR, POR ESO HAY TAN POCA PARTICIPACION.
- ESPACIO NACIONAL DE DATOS DE SALUD. APLICACION DE LA NUEVA LEY DE IA.
- ESPECIALISTA EN COORDINACION DE INVESTIGACION CLINICA EN ENSAYOS CLINICOS (CIC - STUDY

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 25/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KS5VT7AQMNSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 26 DE 46

COORDINATOR)

- ESTABLECER ACUERDOS FORMATIVOS CON EL CDTI Y LOS PUNTOS NACIONALES DE CONTACTO/ORGANIZAR JORNADAS CONJUNTAS CON OTRAS FUNDACIONES BIOMEDICAS NACIONALES/INVITAR A GESTORES DE PROGRAMAS DE LA COMISION EUROPEA PARA SESIONES ESPECIALIZADAS
- ESTADISTICA
- ESTOY CONTENTO CON LA FORMACION DEL PASADO AÑO, ME QUEDE FUERA DE UNA DE MIS SOLICITUDES, PERO AUN ASI RECIBI DOS DE LAS TRES, Y ME SIRVIERON BASTANTE.
- FORMACION ACORDE A LAS FUNCIONES DEL PERSONAL Y FLEXIBLE CON LAS FECHAS DEBIDO A LA CARGA LABORAL
- FORMACION DE CARA AL APRENDIZAJE DE IDIOMAS
- FORMACION EN CHATGPT
- FORMACION EN EL CORRECTO DESEMPEÑO DE LAS TECNICAS DE LABORATORIO/FORMACION EN IDIOMAS
- FORMACION EN ENSAYOS CLINICOS, ACTUALIZACION DE TECNICAS, TRATAMIENTOS, GUIAS, ACTUALIZACION DE CONOCIMIENTOS EN TERAPIAS, PATOLOGIAS, USO Y MANEJO EN LA ATENCION AL PACIENTE ONCOLOGICO, HEMATOLOGICO, USO DE CITOSTATICOS, MANEJO DE REACCIONES INFUSIONALES, EXTRAVASACION DE CITOTOXICOS... APLICADOS AL AMBITO SANITARIO.
- FORMACION EN IDIOMAS (INGLES) ORIENTADO AL SECTOR DE LA FUNDACION
- FORMACION EN PROGRAMAS NACIONALES, EUROPEOS Y AUTONOMICOS DE FINANCIACION DE LA INVESTIGACION, FUNCIONAMIENTO DE COMITES, GESTION ECONOMICA DE PROYECTOS.
- FORMACION ESPECIFICA CON LA INVESTIGACION Y CON ANIMALES
- FORMACION MAS ESPECIFICA A LA GESTION DE LA FUNDACION
- FORMACION MAS ESPECIFICA EN EL AMBITO DE SALUD.
- FORMACION PARA STUDY COORDINATOR
- FORMACIONES ONLINE SIN HORARIO FIJO O PRESENCIALES EN HORARIO DE TARDE.
- GESTION DE PROYECTOS
- GESTION ENSAYOS CLINICOS
- GRACIAS
- HABILIDADES PROFESIONALES PRACTICAS
- IDIOMA INGLES ME PARECE PRIORITARIO Y FUNDAMENTAL
- IDIOMAS
- IDIOMAS AULA VIRTUAL
- IDIOMAS O CURSOS DE PYTHON
- IDIOMAS, ENSAYOS CLINICOS, INTELIGENCIA ARTIFICIAL
- IDIOMAS. ENSAYOS CLINICOS. PUBLICACIONES
- IMPARTICION POR NIVELES
- IMPARTIR FORMACION ESPECIFICA PARA EL DESARROLLO DEL PUESTO DE TRABAJO DE TECNICO DE

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 26/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNXS		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

LABORATORIO Y DE ANIMALARIO (SERVICIOS DE PRODUCCION Y EXPERIMENTACION ANIMAL)

- INCLUIR ESTANCIAS FORMATIVAS
- INCLUIR MODULOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ENCRIPTADO Y ANONIMIZACION DE DATOS.
- INGLES (3 respuestas)
- INGLES HABLADO
- INGLES SANITARIO
- INGLES, INTELIGENCIA ARTIFICIAL.
- INGLES, MANTENIMIENTO ACREDITACION ANIMALES, ENSAYOS CLINICOS, ESTADISTICA
- INTELIGENCIA ARTIFICIAL (5 respuestas)
- INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA INVESTIGACION
- LA POSIBILIDAD DE OFRECER CURSOS DONDE HAYA UNA METODOLOGIA DE PARTICIPACION MAS ACTIVA, AUNQUE SEAN MENOS HORAS, PERO UN POCO DIFERENTE A LOS CURSOS E-LEARNING CLASICOS DE MODULOS
- LA RENOVACION DEL CURSO ONE TO ONE DEBERIA SER MAS FLUIDA PORQUE SUELE TARDAR DE 1 A 2 MESES Y EL PROCESO DE APRENDIZAJE SE VE INTERUMPIDO
- LAS FORMACIONES ESTEN ENFOCADA A NUESTROS CAMPOS
- LAS TEMATICAS QUE SE PRESENTARON EL AÑO PASADO ERA INTERESANTES, SIN EMBARGO, COMO SE IMPARTIERON NO ME PARECIO LA MAS IDONEA.
- LIDERAZGO
- LLEVAR A CABO CURSOS DE INTERES COLECTIVO QUE PUEDAN SER DE UTILIDAD
- LLEVO POCO EN LA EMPRESA, NO SABRIA AHORA MISMO.
- LOPD
- MAS PLAZAS PARA LOS CURSOS DE INGLES Y QUE PUEDA ENTRAR MAS GENTE, LO SOLICITE EN ENERO DEL 2025 Y ME QUEDE FUERA
- MAYOR CUPO DE PLAZAS
- ME GUSTARIA A SER POSIBLE ANTES DE PONER COMO OBLIGATORIO UN DIA Y UNA HORA PARA REALIZAR UN CURSO, DENTRO DE NUESTRO HORARIO LABORAL, TENGAN EN CUENTA NUESTRA DISPONIBILIDAD PUES HAY DIAS EN LOS QUE TENEMOS CITADOS PACIENTES. GRACIAS.
- ME GUSTARIA ACCEDER A CURSOS DE LABORATORIO CLINICO Y ACREDITADOS POR ENTIDADES PUBLICAS.
- ME GUSTARIA QUE ESTE AÑO HUBIERA OPCIONES RELACIONADAS CON LOS ENSAYOS CLINICOS Y QUE FUESE UNA FORMACION ACTUALIZADA Y COMPLETA YA QUE ES UNA DISCIPLINA MUY CAMBIANTE
- ME GUSTARIA RECIBIR INFORMACION PRIORITARIA PARA LOGRAR MEJORAR EL DESEMPEÑO EN EL PUESTO LABORAL DE TRABAJO
- ME GUSTARIAN MAS CURSOS INTERESANTES A NIVEL PROFESIONAL Y NO SOLO A NIVEL PERSONAL. ES DECIR, SON MUY GENERICOS Y NO ESPECIFICOS.
- MEJOR DISPONIBILIDAD Y CUPO PARA CURSOS. APORTAR UN CERTIFICADO CON MAS DETALLE DE SUPERACION DE LOS CURSOS.

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO	13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 27/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS	13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO	13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AOMNWSX	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 28 DE 46

- MEJORAS DE DESARROLLO PARA TENER UN MEJOR DESEMPEÑO LABORAL
- NECESIDAD DE NUEVOS CURSOS, ENFOCADOS AL AREA DE TRABAJO: INGLES ESPECIFICO CIENTIFICO, TECNICAS DE BIOLOGIA MOLECULAR, PREVENCION DE RIESGOS BIOLOGICOS/QUIMICOS, USO DE EXCEL AVANZADO, ETC. GRACIAS
- NINGUNA FUERA DE LOS BLOQUES FORMATIVOS TRANSVERSALES PROPUESTOS
- NO TENGO INFORMACION PARA DEFINIR UNA RESPUESTA AQUI AÚN.
- NOVEDADES
- NUEVAS TECNOLOGIAS Y ACERCAMIENTO A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL.
- PARA MI TRABAJO, SUGIERO UN SEMINARIO DONDE NOS REUNAMOS LOS TECNICOS ADMINISTRATIVOS/TECNICOS DE INVESTIGACION Y PONER LOS PUNTOS IMPORTANTES DE NUESTRO TRABAJO EN COMUN
- PERSONALMENTE, NO HE EXPERIMENTADO, NI TENGO POSIBILIDADES DE PROMOCION EN LA EMPRESA, A PESAR DE MIS CASI 30 AÑOS DE EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL EN EECC Y CREAR UNA NUEVA UNIDAD DE INVESTIGACION, QUE CRECE RAPIDAMENTE Y VA GENERANDO NUEVOS ENSAYOS CLINICOS Y BUENOS INGRESOS AL HOSPITAL. TODOS SE BENEFICIAN EXCEPTO YO, ASI QUE NO LE VEO LA UTILIDAD AL PLAN DE FORMACION, DEL CUAL HE FORMADO PARTE DESDE EL PRINCIPIO. NO DESEO TRABAJAR MAS HORAS EXTRAS A CAMBIO DE NADA. MI SUGERENCIA ES DARLE OPORTUNIDADES AL PERSONAL PRODUCTIVO PARA PROMOCIONAR.
- PLAN PERFECTO
- PODER ACCEDER A MAS CURSOS SOBRE AI, QUE LA COMUNICACION SEA MAS EFICAZ Y QUIZAS QUE LOS CURSOS YA SEAN EN INGLES: ES LA MANERA MAS FACIL PARA QUE TODO EL MUNDO APRENDA. /LA POSIBILIDAD DE TENER FLEXIBILIDAD DE LOS CURSOS EN LAS HORAS DE FORMACION PERMITE DE PODER PARTICIPAR EN CUALQUIER MOMENTO, CUANDO HAY Y MENOS TRABAJOS. ME ENCANTARIA TENER ALGUNA CONVENCION CON LOS CURSOS EDX QUE TE DEJAN UN CERTIFICADO DE ASISTENCIA AL FINAL.
- PODER REALIZAR MAS DE UN CURSO A LA VEZ
- PODER REALIZARLO DENTRO DE MI HORARIO LABORAL
- PONDRIA ESPECIAL ATENCION EN QUE TIPO DE FORMACION SE DEMANDA A NIVEL CIENTIFICO PARA CREAR GENTE COMPETENTE DENTRO DE NUESTRO CENTRO Y FAVORECER EL CRECIMIENTO Y EL NIVEL DEL MISMO. OFERTARIA AL MENOS LOS 5 CURSOS COMENTADOS EN EL APARTADO ANTERIOR, PERO SIEMPRE CON APLICACION PRACTICA DIRECTA DEL TEMARIO PARA ASI PODER REALMENTE APLICARLO EN NUESTRO DIA A DIA, NO SOLO A NIVEL TEORICO.
- POR MI PERFIL PROFESIONAL SUGIERO FORMACION EN BIOLOGIA MOLECULAR/ONCOLOGIA COMO MASTER O CURSOS
- PRINCE2
- PRIORIZACION DE LA FORMACION ONLINE PARA PODER COMPAGINARLO CON LA VIDA LABORAL Y PERSONAL.
- PROTECCION DE DATOS EN ENTORNO CLINICO (AGENCIA ESPAÑOLA DE PROTECCION DE DATOS).

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 28/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 29 DE 46

APLICACION DE HERRAMIENTAS DE IA EN ENTORNO CLINICO (MAXIMA FORMACION). CIENCIA DE DATOS CON R (MAXIMA FORMACION)

- QUE EL NUMERO DE HORAS SEA MAYOR QUE EL DE LOS ACTUALES
- QUE HAYA OFERTAS CURSOS EN GESTION DE ACTIVIDADES, GESTION DE DATOS, CALIDAD, ELABORACION DE CUADRO INTEGRAL DE MANDOS Y KPIS, TODO DENTRO DEL MARCO DE GESTION DE ENSAYOS CLINICOS Y OTROS ESTUDIOS.
- QUE LA OFERTA EN 2025 SEA AL MENOS TAN COMPLETA COMO LO FUE EN 2024
- QUE LAS CLASES DE INGLES FUERAN ALGO MAS LARGAS. QUE HUBIERA ALGUN CURSO NUTRICIONAL.
- QUE LAS FORMACIONES DE OFIMATICA SEAN PARA LIBREOFFICE EN VEZ DE PARA MICROSOFT, YA QUE ES EL PROGRAMA INSTALADO EN LOS ORDENADORES DEL TRABAJO Y EN LOS QUE NECESITAMOS TRABAJAR.
- QUE LAS FORMACIONES SEAN PRACTICAS Y DINAMICAS, QUE CONTENGA TEORIA SUFICIENTE PARA PODER TENER TIEMPO PARA PONER EN PRACTICA LO APRENDIDO.
- QUE REVISEN LA CONCESION DE CURSOS, DIAS Y HORARIOS PARA QUE NO COINCIDAN. EN ESOS CASOS UNA DE LAS PLAZAS DE UNO DE LOS CURSOS QUEDA DESIERTA
- QUE SEA INCLUSIVO Y EFICAZ
- QUE SEAN FORMACIONES DINAMICAS, DONDE LOS PARTICIPANTES PODAMOS PONER EN PRACTICA IN SITU LO QUE NOS ESTEN ENSEÑANDO. EN EL CASO DE IDIOMAS, QUE SEA UN CURSO ANUAL DONDE SE VEA EVOLUCION EN EL MANEJO DEL IDIOMA POR PARTE DE LOS PARTICIPANTES.
- QUITAR LOS CURSOS QUE NO SON OBLIGATORIOS Y QUE NOS DAN DE ALTA PORQUE QUIEREN Y LUEGO TE PIDEN QUE LOS HAGAS.
- RECURSOS HUMANOS
- REVISAR LA CALIDAD DE LOS CURSOS QUE SE OFRECEN. SEGURO QUE HAY FORMACIONES EXCELENTES, PERO NO HA SIDO EL CASO DE LAS QUE YO HE SELECCIONADO.
- SEGUIR COMO HASTA AHORA, MAGNIFICA ORGANIZACION
- SEGUIR CON LOS CURSOS DE IDIOMAS Y OFERTAR PLAZAS SUFICIENTES
- SERIA INTERESANTE QUE LOS RESPONSABLES DE AREA CONOZCAN LA FORMACION A LA QUE ACCEDEN O ESTAN REALIZANDO SUS EMPLEADOS
- SI ES POSIBLE QUE LOS CURSOS OFERTADOS NO SEAN GENERALES Y ESTEN ENFOCADOS EN EL PERFIL DE TRABAJO QUE REALIZAMOS
- SIN COMENTARIOS DE MOMENTO
- SIN SUGERENCIAS
- TALLERES DE ESCRITURA Y PRODUCCION CIENTIFICA
- TALLERES PRACTICOS CON CASOS REALES
- TENER MAS TIEMPO PARA HACERLO
- TENER UNA FORMACION PRESENCIAL EN EL PUESTO DE TRABAJO
- UN PLAN REALISTA Y ACCESIBLE
- UNA MAS AMPLIA OFERTA DE CURSOS.

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 29/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNXSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 30 DE 46

- USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A ENSAYOS CLINICOS Y/O INVESTIGACION
- VARIACION DE CURSOS

Sugerencias/Recomendaciones para el Plan de Formación por los/as Responsables:

- ACTUALIZACION DE COMPETENCIAS DIGITALES: INCLUIR MODULOS SOBRE INTELIGENCIA ARTIFICIAL, ANALISIS DE DATOS CLINICOS Y HERRAMIENTAS COLABORATIVAS EN LINEA./GESTION DE PROYECTOS Y FINANCIACION: TALLERES PRACTICOS SOBRE PREPARACION DE PROPUESTAS, JUSTIFICACION DE FONDOS Y USO DE HERRAMIENTAS COMO GANTT O CANVAS./FORMACION ESPECIFICA POR PERFIL PROFESIONAL: DISEÑAR ITINERARIOS DIFERENCIADOS PARA INVESTIGADORES, PERSONAL TECNICO Y PERSONAL DE GESTION./FOMENTO DEL INGLES CIENTIFICO: CURSOS ENFOCADOS EN REDACCION DE ARTICULOS, PRESENTACIONES Y COMUNICACION INTERNACIONAL./EVALUACION CONTINUA DEL IMPACTO: IMPLEMENTAR MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACION PARA AJUSTAR EL PLAN FORMATIVO EN FUNCION DE RESULTADOS E INTERES DEL PERSONAL.
- AHONDAR E INNOVAR
- AMPLIAR EL NUMERO DE PLAZAS TWENIX
- CALIDAD CONTRASTADA, MUCHOS NO APORTASN NADA
- CONTINUIDAD EN LA FORMACION
- CURSO PRACTICO DE REDACCION DE INFORMES PERIODICOS DE SEGURIDAD; DISEÑO DE ESTUDIOS OBSERVACIONALES Y POSTAUTORIZACION
- DAR A CONOCER LOS CURSOS CON SUFICIENTE ANTELACION PARA LA PLANIFICACION DE SU ASISTENCIA. GRATUIDAD
- EN EL IBIS SE REALIZAN AL AÑO MUCHOS ENSAYOS DE SECUENCIACION Y ANALISIS DE EXPRESION GENICA Y NO DISPONEMOS DE LA SUFICIENTE CAPACIDAD PARA ANALIZAR ESOS DATOS. POR LO QUE SERIA NECESARIO FORMACION EN ESTOS CAMPOS
- FACILIDAD DE ACCESO A FORMACION ONLINE SIN HORARIO FIJO
- FORMACION EN NUESTRO CENTRO (HUVN)
- FORMACION QUE SE AJUSTE A LOS PUESTOS DE TRABAJO
- GENOMICA BACTERIANA O VIRAL
- GESTION DE RESIDUOS CITOTOXICOS Y BIOPELIGROSOS
- HERRAMIENTAS IA PARA LA INVESTIGACION; JAMOV
- IA EN INVESTIGACION TRASLACIONAL
- IDOMAS, CURSOS EN RELACION CON LAS DIFERENTES PLATAFORMAS DEL IBIS: CITOMETRIA, CULTIVOS, ANIMALARIOS ETC...
- INGLES, ESTADISTICA, BIOINFORMATICA E IA
- INTELIGENCIA ARTIFICIAL (2 respuestas)
- LA POSIBILIDAD DE FORMACION ON LINE PARA HERRAMIENTAS INFORMATICAS PERMITE ADECUAR EL APRENDIZAJE A CADA PERFIL.
- LAS PRESENTADAS CON ANTERIORIDAD
- MAS DIFUSION, REUNIONES, COMUNICACION PARA ORGANIZAR LA FORMACION
- NO VOLVER A OFERTAR EL CURSO DE PROSERGEN "ANALISTA Y CIENTIFICO DE DATOS". FUE UNA GRAN DECEPCION. MI IMPRESION ES QUE EL CURSO NO LO HIZO UNA PERSONA SINO UN BOT. ERA TODO UN DESPROPOSITO.
- ORIENTADO A LA ACTIVIDAD DE INVESTIGACION DE CADA SERVICIO EN RECOGIDA DE ADTOS
- PROTECCION DE DATOS, PERO CONCRETAMENTE DE INVESTIGACION
- TECNICAS ESTADISTICAS

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 30/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 31 DE 46

CURSOS DISFRUTADOS POR EL PERSONAL LABORAL RESPONDEDOR	
ALEMÁN A2	ENGLISH LEVEL B2. COURSE 2
ANÁLISIS DE DATOS CON EXCEL: POWER QUERY, POWER PIVOT, POWER BI // INGLÉS B1_3	ESTADISTICA
ANALISIS Y BIG DATA	INGLÉS C1
ANALISTA DE BIG DATA Y CIENTÍFICO DE DATOS	INGLÉS ONE-TO-ONE, CURSO IA
ASERTIVIDAD	INGLÉS PRESENTACIONES
BIOESTADÍSTICA E INGLES	INGLES TWENIX
COMO DESARROLLAR HABILIDAD DE COMUNICAR Y RELACIONES INTERPERSONALES EFECTIVAS	INGLES. NIVEL B1
COMO SE INTERPRETAN LOS RESULTADOS CIENTÍFICOS EN SALUD EN ESTADISTICA BASICA	INICIACION AL PROJECT MANAGEMENT
CURSO "PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA BIOETICA" Y CURSO "COMO SE INTERPRETAN LOS RESULTADOS CIENTÍFICOS EN SALUD EN ESTADÍSTICA BASICA".	INICIACION AL PROJECT MANAGEMENT
CURSO DE EXCEL AVANZADO	INTELIGENCIA EMOCIONAL
CURSO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	INTELIGENCIA EMOCIONAL
CURSO ESTADÍSTICA BASICA Y CURSO BIG DATA	INTERPRETACION DE DATOS CIENTIFICOS EN LA ESTADISTICA BASICA
CURSO INGLES B2	INTRODUCCION A CHAT GPT (8 respuestas)
CURSO INGLES TWENIX (2 respuestas)	LA IA Y SU USO PRACTICO EN EL ANALISIS Y VISUALIZACION DE DATOS BIOMEDICOS (4 respuestas)
CURSO INTRODUCCION A LA IA Y A CHAT GPT (4 respuestas)	LA IAY SU USO PRACTICO EN EL ANALISIS Y VISUALIZACION DE DATOS BIOMEDICOS/CONCIENCIACION EN CIBERSEGURIDAD
ENGLISH LEVEL 1	INTELIGENCIA EMOCIONAL (2 respuestas)
ENGLISH LEVEL B2 COURSE 3_IDEADOS FORMACION	INTERPRETACION DE DATOS CIENTIFICOS EN LA ESTADISTICA BASICA

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 31/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 32 DE 46

FORMACIÓN INDEPENDIENTE QUE SE ESTÁ DESARROLLANDO EN LA ACTUALIDAD Y PROVEEDORES DE LA MISMA DE PERSONAS TRABAJADORAS	
AEMPS AGENCIA ESPAÑOLA DEL MEDICAMENTO Y SEFC SOCIEDAD ESPAÑOLA DE FARMACOLOGÍA CLÍNICA	GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS, UNIR, MUCHAS HORAS
AGESFORMA, IAVANTE, FUDEN	GRADO EN PSICOLOGÍA, UNED
BUENAS PRACTICAS DE LABORATORIO DE IAVANTE	GRADO SUPERIOR DE LABORATORIO
CLAVES PARA EL DESARROLLO DE INVESTIGACION CLÍNICA DE MEDICAMENTOS DE USO HUMANO EN ESPAÑA - AEMPS - 20H. CURSO SOBRE RESISTENCIA ANTIMICROBIANA PARA FARMACEUTICOS - AMR EDUCARE - 20H	IDIOMAS (ESCUELA DE IDIOMAS), BIOINFORMATICA Y ESTADÍSTICA
CLAVES PARA EL DESARROLLO DE INVESTIGACION CLÍNICA DE MEDICAMENTOS DE USO HUMANO EN ESPAÑA AEMPS	INGLES
CURSO ANALISIS DE DATOS DE GOOGLE. CURSO ONLINE	INGLES B2.
CURSO AVANZADO DE VESÍCULAS EXTRACELULARES - GEIVEX - UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA Y UN CURSO DE INTEGRIDAD ACADEMICA EN CIENCIA - US	INGLES B2. UNIVERSIDAD CATOLICA DE AVILA. 150 HORAS
CURSO DE BUENAS PRACTICAS DE LABORATORIO (BPL) MEDIANTE IAVANTE.	INGLES CON PROFESOR NATIVO
CURSO DE INGLES	INGLES CON PROFESORA PARTICULAR
CURSO DE RESISTENCIA A ANTIBIOTICOS, 40 HORAS, AMR EDUCARE	LA FORMACION SE RECIBE NO SOLAMENTE POR UNA ENTIDAD FORMADORA, QUE EN NINGUN CASO SERÍA UNA FORMACION INDEPENDIENTE, SINO DE FORMA PERSONAL, CUANDO HACE FALTA APRENDER PARA UN PUESTO DE TRABAJO UNA TECNICA, UN SOFTWARE.
CURSO ESPECIALIZADO EN ANALISIS INFORMATICO FORENSE, IMPARTIDO POR EL COLEGIO DE CRIMINOLOGÍA DE MADRID. 10H	MASTER, US, 60 CREDITOS
CURSO EXPERTO CONTRATACION PUBLICA, INSTITUTO CAJASOL, 68H	MASTER DE PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
CURSOS DE ANALISIS DE DATOS DE GOOGLE EN COURSERA (HTTPS://WWW.COURSERA.ORG/PROFESSIONAL- CERTIFICATES/GOOGLE-DATA-ANALYTICS).	MASTER EECC, IMF SMART EDUCATION
CURSOS DE BIOINFORMATICA DE LA UGR Y CURSOS DEL IAAP	MASTER EN EECC (IMF EDUCATION Y UNIVERSIDAD CATOLICA DE AVILA); B2 DE INGLES (INSTITUTO NORTEAMERICANO DE SEVILLA)
CURSOS DE CALIDAD	MASTER EN FORMACION DOCENTE
CURSOS DE ESPECIALIZACION, ACMA, FATE, CCOO	MASTER EN INVESTIGACION CLÍNICA
DIFERENTES ENTORNOS	MASTER OFICIAL DE INVESTIGACION POR UNIR
DIPLOMA DE EXPERTO EN MEDICINA PERSONALIZADA Y DE PRECISION	MOOC ABIERTO AEMPS: CLAVES PARA EL DESARROLLO DE INVESTIGACION CLÍNICA DE MEDICAMENTOS DE USO HUMANO EN ESPAÑA.

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 32/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNXS		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

 FISEVI	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 33 DE 46

DOCTORADO	MOOC DE IAAP, Y MOOC DE OTRAS ENTIDADES
DOCTORADO EN LA US Y FORMACION EN COP, COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS	PREPARACION DE OPOSICIONES DE TECNICO DE LABORATORIO DEL SAS. ENTIDAD: CONTRASTE DE FASES
EL MAES	SIN ENTIDAD FORMADORA
ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS	SINDICATOS, CURSOS DE FORMACION CONTINUADA
ESTUDIOS PARA CONSEGUIR EL B2 DE INGLES.	TECNICO SUPERIOR DE IMAGEN PARA EL DIAGNOSTICO Y MEDICINA NUCLEAR EN ILERNA CON 2000 HORAS.
FORMACION EN GESTION DE PROYECTOS Y TRABAJO CON PACIENTES Y ORGANIZACIONES DE PACIENTES	TITULACION MASTER Y CURSOS DE FORMACION CONTINUA EN LABORES DE TECNICO DE LABORATORIO RELATIVAS A MI PUESTO DE TRABAJO
GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS, UNIR, MUCHAS HORAS	VARIOS CURSOS DE CAPACITACION EN EL ENS A TRAVES DE LA PLATAFORMA ANGELES DEL MINISTERIO; WEBINARS IMPARTIDOS POR DATA.EUROPA SOBRE ESPACIOS DE DATOS
AEMPS AGENCIA ESPAÑOLA DEL MEDICAMENTO Y SEFC SOCIEDAD ESPAÑOLA DE FALMACOLOGÍA CLÍNICA	GRADO EN PSICOLOGÍA, UNED
AGESFORMA, IAVANTE, FUDEN	GRADO SUPERIOR DE LABORATORIO
BUENAS PRACTICAS DE LABORATORIO DE IAVANTE	IDIOMAS (ESCUELA DE IDIOMAS), BIOINFORMATICA Y ESTADÍSTICA
CLAVES PARA EL DESARROLLO DE INVESTIGACION CLÍNICA DE MEDICAMENTOS DE USO HUMANO EN ESPAÑA - AEMPS - 20H. CURSO SOBRE RESISTENCIA ANTIMICROBIANA PARA FARMACEUTICOS - AMR EDUCARE - 20H	INGLES
CLAVES PARA EL DESARROLLO DE INVESTIGACION CLÍNICA DE MEDICAMENTOS DE USO HUMANO EN ESPAÑA AEMPS	INGLES B2.
CURSO ANALISIS DE DATOS DE GOOGLE. CURSO ONLINE	INGLES B2. UNIVERSIDAD CATOLICA DE AVILA. 150 HORAS
CURSO AVANZADO DE VESÍCULAS EXTRACELULARES - GEIVEX - UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA Y UN CURSO DE INTEGRIDAD ACADEMICA EN CIENCIA - US	INGLES CON PROFESOR NATIVO
CURSO DE BUENAS PRACTICAS DE LABORATORIO (BPL) MEDIANTE IAVANTE.	INGLES CON PROFESORA PARTICULAR
CURSO DE INGLES	LA FORMACION SE RECIBE NO SOLAMENTE POR UNA ENTIDAD FORMADORA, QUE EN NINGUN CASO SERÍA UNA FORMACION INDEPENDIENTE, SINO DE FORMA PERSONAL, CUANDO HACE FALTA APRENDER PARA UN PUESTO DE TRABAJO UNA TECNICA, UN SOFTWARE, ...
CURSO DE RESISTENCIA A ANTIBIOTICOS, 40 HORAS, AMR EDUCARE	MASTER, US, 60 CREDITOS
CURSO ESPECIALIZADO EN ANALISIS INFORMATICO FORENSE, IMPARTIDO POR EL COLEGIO DE CRIMINOLOGÍA DE MADRID. 10H	MASTER DE PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
CURSO EXPERTO CONTRATACION PUBLICA, INSTITUTO CAJASOL, 68H	MASTER EECC, IMF SMART EDUCATION

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 33/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNXSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

 FISEVI	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 34 DE 46

CURSOS DE ANALISIS DE DATOS DE GOOGLE EN COURSERA (HTTPS://WWW.COURSERA.ORG/PROFESSIONAL-CERTIFICATES/GOOGLE-DATA-ANALYTICS).	MASTER EN EECC (IMF EDUCATION Y UNIVERSIDAD CATOLICA DE AVILA); B2 DE INGLES (INSTITUTO NORTEAMERICANO DE SEVILLA)
CURSOS DE BIOINFORMATICA DE LA UGR Y CURSOS DEL IAAP	MASTER EN FORMACION DOCENTE
CURSOS DE CALIDAD	MASTER EN INVESTIGACION CLÍNICA
CURSOS DE ESPECIALIZACION, ACMA, FATE, CCOO	MASTER OFICIAL DE INVESTIGACION POR UNIR
DIFERENTES ENTORNOS	MOOC ABIERTO AEMPS: CLAVES PARA EL DESARROLLO DE INVESTIGACION CLÍNICA DE MEDICAMENTOS DE USO HUMANO EN ESPAÑA.
DIPLOMA DE EXPERTO EN MEDICINA PERSONALIZADA Y DE PRECISION	MOOC DE IAAP, Y MOOC DE OTRAS ENTIDADES
DOCTORADO	PREPARACION DE OPOSICIONES DE TECNICO DE LABORATORIO DEL SAS. ENTIDAD: CONTRASTE DE FASES
DOCTORADO EN LA US Y FORMACION EN COP, COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS	SIN ENTIDAD FORMADORA
EL MAES	SINDICATOS, CURSOS DE FORMACION CONTINUADA
ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS	TECNICO SUPERIOR DE IMAGEN PARA EL DIAGNOSTICO Y MEDICINA NUCLEAR EN ILERNA CON 2000 HORAS.
ESTUDIOS PARA CONSEGUIR EL B2 DE INGLES.	TITULACION MASTER Y CURSOS DE FORMACION CONTINUA EN LABORES DE TECNICO DE LABORATORIO RELATIVAS A MI PUESTO DE TRABAJO
FORMACION EN GESTION DE PROYECTOS Y TRABAJO CON PACIENTES Y ORGANIZACIONES DE PACIENTES	VARIOS CURSOS DE CAPACITACION EN EL ENS A TRAVES DE LA PLATAFORMA ANGELES DEL MINISTERIO; WEBINARS IMPARTIDOS POR DATA.EUROPA SOBRE ESPACIOS DE DATOS
FORMACIÓN INDEPENDIENTE QUE SE ESTÁ DESARROLLANDO EN LA ACTUALIDAD Y PROVEEDORES DE LA MISMA DE PERSONAS RESPONSABLES	
CLASES DE INGLES	MASTER, CURSOS, JORNADAS
CURSO DE PROJECT MANAGEMENT DE LA CAMARA DE COMERCIO PARA PREPARACION A CERTIFICACION	MUY VARIADA Y OFERTADA POR DIFERENTES ORGANISMOS SEDAR, AAEAR, HUVR, ETC
CURSO EXPERTO EN CONTRATACION. ESTUDIOS CAJASOL.	SEMINARIOS SEMI Y SEA
CURSOS DE LA AEMPS. FORMACION ESPECÍFICA EN MEDICINA PERSONALIZADA (EASP)	SOCIEDAD EUROPEA DE MICROBIOLOGIA Y ENFERMEDADES INFECCIOSAS (ESCMID)
LA AEMPS DISPONE DE UN PROGRAMA DE FORMACION ESPECIFICO, UNO DE ELLOS PRESENCIAL.	SOCIEDADES CIENTIFICAS
MASTER DE METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN	UNIVERSIDAD OSUNA, DE OCT-JUNIO

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 34/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 35 DE 46

ACCIONES FORMATIVAS DE INTERÉS PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DE PERSONAS TRABAJADORAS	
ACTUALIZACIONES EN ENSAYOS CLINICOS, EL TRABAJO DEL COORDINADOR DE ENSAYOS CLINICOS, IA Y NUEVAS TECNOLOGIAS EN EL TRABAJO DE ENSAYOS CLINICOS, BIOESTADISTICA	IDIOMAS, LEGISLACION
ACTUALMENTE ESTOY REALIZANDO EL CURSO DE "TWNIX, CURSO DE INGLES PARA EMPRESAS QUE DESPEGAN" Y ME ESTA RESULTANDO DE UTILIDAD.	INGLES
AGENTES QUIMICOS, BIOLOGICOS Y RADIACIONES (4 EDICIONES), PRIMEROS AUXILIOS (4 EDICIONES), SOPORTE VITAL Y MANEJO DE DESFIBRILADOR (1 EDICION)	INGLES
ALEMAN, INGLES, ITALIANO	INGLES B1. CURSO 2, SEGURIDAD INFORMATICA, CALIDAD
ALGO BASICO SOBRE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y DE POWER POINT	INGLES CONVERSACIONAL
ANALISIS EN R DE BASES DE DATOS DE SINGLE CELLS, COMPETENCIAS DIGITALES CON TITULO OFICIAL, INGLES CON TITULO OFICIAL	INGLES CONVERSACIONAL.
AUN NO HE RECIBIDO EL PLAN DE FORMACION POR LO QUE NO PUEDO ELEGIR QUE CURSOS SOLICITARE	INGLES ONE-TO-ONE (TWNIX),
BIOINFORMATICA, ESTADISTICA, LOPD	INGLES ORIENTADO A CONSEGUIR C1, PROGRAMACION R, CURSOS DE PROJECT MANAGEMENT TOOLS
CHAT GPT SOBRE COORDINACION DE ENSAYOS CLINICOS, COMO HABLAR EN PUBLICO.	INGLES PARA INVESTIGACION, DOCUMENTACION Y GESTION EN ENSAYOS CLINICOS, PRL
CHAT GPT Y OTRAS HERRAMIENTAS DIGITALES	INGLES Y GESTION DE ENSAYOS CLINICOS
CHAT GPT, DIRECCION Y RRHH	INGLES, CURSOS MANTENIMIENTO ACREDITACION TRABAJO ANIMALES LABORATORIO
CIENCIA DE DATOS. VISUALIZACION DE DATOS ESPACIALES. ENTORNOS REPRODUCIBLES DE GENERACION DE INFORMES	INGLES, INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A ORGANIZACION DE TRABAJO
CONOCIMIENTO EXCEL; USO TABLAS DINAMICAS; IA	INGLES, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ANALISIS DE DATOS
CONTABILIDAD	INGLES, INTELIGENCIA ARTIFICIAL.
CONVERSACION DE INGLES SEGURO Y NO SE EL RESTO, DEBERIA VER EL CATALOGO DEFINITIVO. PUEDE QUE EXCEL Y ALGO DE COACHING	INGLES, MEJORA DE COMPETENCIAS EN INVESTIGACION, INTELIGENCIA ARTIFICIAL
COORDINACION DE ENSAYOS, INGLES EN EL AMBITO BIOMEDICO-CIENTIFICO, Y DOCUMENTACION EN ENSAYOS CLINICOS.	INGLES, WORD
CUROS DE INGLES, COMUNICACION NO VERBAL Y EXPRESION ORAL	INGLES, WORD, INTELIGENCIA ARTIFICIAL
CURSO DE INGLES B1	INGLES, METODOLOGIA DE INVESTIGACION, INGLES B2 PRESENCIAL

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 35/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 36 DE 46

CURSO DE ORGANOIDES DE RETINA Y CEREBRO. CURSO DE TERAPIA GENICA CON CRISPR. CURSO DE OFIMATICA. AUN NO CONOZCO PROVEEDORES DE FORMACION SOBRE ESTOS CURSOS	INGLES/ IA EN INVESTIGACION EN C. DE LA SALUD/ METODOLOGIA DE INVESTIGACION
CURSO EN CHATGPT	INGLES/EXCELL AVANZADO
CURSO INGLES TWENIX	INTELIGENCIA ARTIFICIAL - BIG DATA
CURSO PRACTICO DE APLICACIONES DE IA - ENFOCADO EN HERRAMIENTAS COMO CHATGPT, DALL-E, MIDJOURNEY - PROVEEDOR PLATZI/MACHINE LEARNING DE STANFORD (POR ANDREW NG) - COURSERA	INTELIGENCIA ARTIFICIAL, BIOINFORMATICA (NO CONOZCO DESARROLLADORES CONCRETOS)
CURSO SOBRE MODELOS MIXTOS. CURSO SOBRE MACHINE LEARNING (RANDOM FOREST, SVM, REDES NEURONALES...). NO CONOZCO NINGUN PROVEEDOR	INTELIGENCIA ARTIFICIAL, UN CURSO BASICO
CURSOS RELACIONADOS CON EL ANALISIS ESTADISTICO	LEY DE CONTRATACION DEL SECTOR PUBLICO, CUADROS DE MANDOS, INGLES
DE FORMA GENERAL CURSO SOBRE ARCHIVO DEL INVESTIGADOR DIGITAL (ENSAYOS CLINICOS), CURSO SOBRE CONSENTIMIENTO INFORMADO ELECTRONICO, CURSO SOBRE MONITORIZACION REMOTA / ENSAYOS CLINICOS DESCENTRALIZADOS, CURSO SOBRE USO DE LA IA GENERATIVA EN ENSAYOS CLINICOS, CURSO SOBRE AUDITORIAS EN ENSAYOS CLINICOS Y DE FORMA ESPECIFICA MASTER DE FABRICACION DE MEDICAMENTOS DE TERAPIAS AVANZADAS QUE ES ORGANIZADO POR LA RED ANDALUZA DE DISEÑO Y TRASLACION DE TERAPIAS AVANZADAS PERO ES TAN CARO QUE ME ES TOTALMENTE INACCESIBLE.	LOS CURSOS QUE MAS ME INTERESAN ESTAN RELACIONADAS CON EXPOSICIONES EN PUBLICO, COMO HABLAR EN PUBLICO, GESTION DEL PERSONAL, ETC
DESARROLLO PARA BASES DE DATOS/ DESARROLLO DE IA'S/ GESTION DE DATOS	MANEJO DE PROGRAMA SPSS
DESCONOZCO LOS TITULOS O FORMADORES	ME GUSTARIA HACER CURSOS RELACIONADOS CON MI ACTUAL PROFESION (TECNICO DE LABORATORIO) QUE SE ACREDITEN POR ENTIDADES PUBLICAS.
DISEÑO EXPERIMENTAL Y PLANIFICACION EN EL LABORATORIO.	NO LO SE AUN
ENSAYOS CLINICOS. ESTADISTICA. IDIOMAS. LIDERAZGO. POWER BI/DESARROLLO CUADRO DE MANDOS	ONE TO ONE; ANALISIS DE DATOS; BIOESTADISTICA
ESTADISTICA, BIG DATA Y CIENCIA ABIERTA	PREVENCION DE RIESGOS LABORALES EN EL PUESTO DE TRABAJO Y EL CURSO TWENIX DE INGLES (NIVEL DE MOMENTO BAJO PARA EL NIVEL DE INGLES QUE YA TENGO) Y ME GUSTARIA APUNTARME A MAS COSAS, PERO TODAVIA NO HE ENCONTRADO DONDE Y COMO
ESTADISTICA, INGLES, GESTION	PRIMEROS AUXILIOS, GESTION DE PEDIDOS, TECNICAS DE LABORATORIO
ESTUDIO AVANZADO EN MATERIA PROTECCION DATOS	PROTECCION DE DATOS EN ENTORNO CLINICO (AGENCIA ESPAÑOLA DE PROTECCION DE DATOS). APLICACION DE HERRAMIENTAS DE IA EN ENTORNO CLINICO (MAXIMA

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 36/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 37 DE 46

	FORMACION). CIENCIA DE DATOS CON R (MAXIMA FORMACION)
EXCEL, BASES DE DATOS	QUIERO ALGUNA OPCION DE FORMACION PARA MEJORAR MI DESARROLLO EN EL PUESTO TRABAJO
EXCEL, IA Y BIOINFORMATICA	RELACIONADOS CON LA ESTADISTICA
EXPERIMENTACION ANIMAL, INGLES Y ESTADISTICA	SI PUDIERA, ME GUSTARIA REALIZAR LOS SIGUIENTES CURSOS (1) ESTADISTICA INTERMEDIA CON SUPUESTOS PRACTICOS APLICADOS AL LABORATORIO CIENTIFICO, (2) ANALISIS DE DATOS DE RNASEQ/MICROARRAYS CON RSTUDIO, ASI COMO USO DE RSTUDIO (3) ENSAYOS CLINICOS. AÑADIRIA OTROS DOS, (4) CURSO AVANZADO-EXPERTO EN EXCEL Y (5) IA EN EL LABORATORIO CIENTIFICO, AYUDA PARA ESTAR AL DIA EN LOS PAPERS DE CADA SECTOR/OPTIMIZAR TRABAJO/LECTURA PAPERS/TECNICAS... EN GENERAL, CONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS USADAS EN EL DIA A DIA EN CIENCIA SOBRE TECNICAS/DONDE BUSCAR AYUDA.
FORMACION EN INGLES	TALK ENGLISH
GESTION DE PROYECTOS EUROPEOS, ANALISIS DE DATOS CLINICOS, BIOINFORMATICA, METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION, PLANES REGIONALES DE SALUD Y NORMATIVAS	TECNICAS DE BIOLOGIA MOLECULAR (EUROINNOVA/INAFE); IMPLANTACION Y AUDITORIA DE SISTEMAS DE GESTION DE LA CALIDAD (ISO 9001) EN INESEM; FORMACION EN INGLES CIENTIFICO (WOOSPEAK)
IA Y CHAPGPT, FACTURACION ELECTRONICA	TWENIX
IA, INGLES	TWENIX, INGLES CONVERSACIONAL
IDIOMA INGLES PRESENCIAL, WORD AVANZADO, POWER POINT MEDIO	TWENIX: ENGLISH ONE TO ONE; PROJECT MANAGEMENT, PROTECCION DE DATOS EN SALUD
IDIOMAS HABLADO, ESCUELA DE IDIOMAS ENGLISH CONECTION	USO DE CHAT GPT MAS AVANZADO, PROGRAMACION CON R, GESTION DEL ESTRES PRESENCIAL
IDIOMAS, CALIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS	USO PROGRAMA ESTADISTICO SPSS

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 37/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

ACCIONES FORMATIVAS DE INTERÉS PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DE PERSONAS RESPONSABLES	
1) FORMACION EN ANALISIS DE DATOS, CON ALTO NIVEL DE COMPLEJIDAD. 2) FORMACION EN UTILIZACION DE MODELOS DE EXPERIMENTACION ANIMAL.	HIPERLIPEMIAS MONOGENICAS Y MINORITARIAS, HIPERTENSION MINERALCORTICOIDE Y FORMACION BASICA DE LABORATORIO
1.- MANEJO DE HERRAMIENTAS EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL	IA APLICADA A LA INVESTIGACION; USO DE JAMOV
1.- INCORPORACION DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL/2.- FORMACION EN TRANSCRIPTÒMICA ESPACIAL/3.- TRABAJO EN EQUIPO	IA PARA LA INVESTIGACION TRASLACIONAL Y CLINICA.
1. SINGLE CELL RNA SEQUENCING (SCRNASEQ) COURSE (BIOINFORMY) 2. INICIACION A LA BIOINFORMATICA. MANEJO DE FICHEROS PROCEDENTES DE SECUENCIACION (FGUMA) 3. EBIOINFORMATICS: MODULO DE EXPRESION DIFERENCIAL (EGO GENOMICS)	IDIOMAS, OFIMATICA, VALORAR OFERTAS; PROTECCION DE DATOS
ACTUALIZACION EN MANEJO DEL CODIGO ICTUS; ACTUALIZACION TERAPEUTICA EN ESCLEROSIS MULTIPLE Y OTRAS ENFERMEDADES INFLAMATORIAS/DESMIELINIZANTES; NUEVAS TECNOLOGIAS EN CONSULTA NEUROLOGICA PARA MEJORA DE ACCESIBILIDAD.	INGLES, ESTADISTICA, BIOINFORMATICA
ANALISIS ESTADISTICO; REDACCION Y PLANTEAMIENTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION, GESTION DE CONVOCATORIAS DE AYUDAS ECONOMICAS	INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA, ESTADISTICA Y PROTECCION DATOS
CBA FORMACION: CURSO PORTAL CTIS (CEIM Y SPONSORS) Y MUCHO MAS	INTELIGENCIA ARTIFICIAL, AUTOMATIZACION DE TAREAS, OFIMATICA, INGLES
CHAT GPT INTELIGENCIA ARTIFICIAL, INFORMATICA E INGLES, ESTADISTICA	MEJORA DE FORMACION
CURSO DE IMAGEN, PAQUETES DE ANALISIS ESTADISTICO, CURSO DE MICROSCOPIA	METODOLOGIA EN INVESTIGACION CLINICA. BUENAS PRACTICAS CLINICAS PARA DESARROLLO DE ENSAYOS CLINICOS. INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA AL DESARROLLO PROFESIONAL.
CURSOS SOBRE SSPA, SOBRE IA Y MANEJO DE BASES DE DATOS	SECUENCIACION DIRIGIDA AL DIAGNOSTICO BACTERIANO Y VIRAL
EN 2024 REALICE EL CURSO DE ESTADISTICA BASICA DE CBA FORMACION, Y ME GUSTARIA REALIZAR UN SEGUNDO CURSO MAS AVANZADO PROFUNDIZANDO EN ESTOS Y OTROS CONCEPTOS. TAMBIEN ME GUSTARIA REALIZAR UN CURSO SOBRE CIENCIA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL, PERO EL QUE REALICE EN 2024 DE 35 HORAS ONLINE DE PROSERGEN FUE UNA AUTENTICA DECEPCION Y	SPSS NIVEL BASICO Y MEDIO, ANALISIS ESTADISTICO, LECTURA CRITICA, ESTADISTICA AVANZADA PARA CLINICO

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 39 DE 46

NO VOLVERIA A REALIZAR NINGUNO CURSO CON ESTE PROVEEDOR.	
ESTADISTICA, BIOINFORMATICA	TECNICAS ANALITICAS; PROPENSITY SCORE MATCHING
ESTUDIO FILOGENETICOS DE CLONES BACTERIANOS EXITOSOS: ANALISIS BAYESIANO DE SECUENCIAS (BEAST) Y METODOS FILOGEOGRAFICOS (BASTA).	TWENIX INGLES/ SOFTSKILLS: COMMUNICATION, LIDERAZGO (NO SE DE PROVEEDOR).
GESTION DE RESIDUOS, INTELIGENCIA ARTIFICIAL, IDIOMA	

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 39/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

 FISEVI	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 40 DE 46

6.2 ANEXO II. SOLICITUD DE ACCIÓN FORMATIVA INDIVIDUAL

SOLICITUD DE ACCIÓN FORMATIVA INDIVIDUAL	
1. Nombre de la actividad	
2. Entidad Formadora:	
Domicilio:	
Teléfono:	
Persona de contacto:	
3. Contenido de la Formación:	
4. Modalidad Formativa:	
5. Fecha inicio y fecha de fin:	
6. Número de horas:	
7. Horario y días:	
8. ¿Dentro de horario laboral?	
9. Lugar de celebración:	
10. Coste:	
11. Justificación de la necesidad del curso:	
12. Anexos	
Anexo 1:	
Anexo 2:	
Anexo 3:	
13. Firma del Solicitante:	
Nombre y apellidos:	
Fecha:	
14. Firma de Autorización del Investigador Principal o Referente	
Nombre y apellidos:	
Departamento o Unidad:	
Fecha:	
15. Financiación (Proyecto)	
16. Observaciones para Autorización o Denegación	
17. Recibí Responsable de Formación.	
Nombre y apellidos:	
Fecha:	

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 40/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 41 DE 46

INDICACIONES PARA CUMPLIMENTAR LA SOLICITUD

A cumplimentar por la persona solicitante:

- Nombre de la actividad. Indicar el nombre del curso que se solicita.
- Entidad formadora. Datos acerca de la entidad que imparte la actividad formativa que se solicita.
- Contenido de la formación. Programa de la actividad formativa.
- Modalidad formativa. Indicar si la actividad formativa es presencial, a distancia, semipresencial u on line. En el caso de ser semipresencial, indicar la distribución porcentual entre tiempo presencial y tiempo a distancia u on line.
6. 7. 8. 9. Detalles sobre la duración y periodos de tiempo de ejecución de la actividad formativa.
- Lugar. Población donde se llevará a cabo la actividad formativa.
- Coste. Presupuesto para la actividad formativa.
- Justificación. Motivación que justifica la solicitud, por ejemplo, necesidad de adaptación a cambios internos como asignación de nuevas tareas, adaptación a nuevos equipos, cambios de técnicas de trabajo, etc.
- Anexos. Indicar los documentos que se anexan a la solicitud, por ejemplo, presupuesto e información sobre la actividad formativa presentada, normativa legal que justifica que se lleve a cabo la actividad formativa, etc.
- Firma del solicitante. Firma de la persona empleada que realiza la solicitud, y fecha en la que se realiza.

A cumplimentar por el Investigador Principal o Referente:

- Autorización. Autorización o denegación de la solicitud.
- Financiación. Código de imputación de proyecto que soporta el coste (confirmar con gestor de proyectos)
- Observaciones. Motivación que justifica la aprobación o denegación de la solicitud. No podrá aprobarse una actividad formativa que no disponga de financiación previa.
- Imprescindible firma del IP o Referente para aprobar la adecuación de la formación al desarrollo del puesto de trabajo.

A cumplimentar por el Responsable de Formación:

- Recibí. Firma del responsable de formación acreditando el conocimiento de la solicitud de realización de actividad formativa. El Responsable de Formación remitirá la solicitud a Gerencia para su aprobación, y remitirá la decisión a la persona solicitante.
- Finalmente se archivará copia de dicha solicitud.

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 41/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

 FISEVI	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 42 DE 46

6.3 ANEXO III. PROPUESTAS CATÁLOGO DE FORMACIÓN 2025

ENTIDAD	ACCIÓN FORMATIVA	METODOLOGÍA	HORAS	Nº MAX	PRECIO TOTAL
AVANCCE	INGLÉS TÉCNICO CIENTÍFICO	ONLINE	50	30	2.500,00 €
AVANCCE	SÍNTESIS DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA	ONLINE	20	30	1.800,00 €
AVANCCE	PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA BIOÉTICA	ONLINE	20	30	1.800,00 €
AVANCCE	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	ONLINE	25	30	1.800,00 €
AVANCCE	METODOLOGÍA PARA LA PRESENTACIÓN DE CONFERENCIAS, PONENCIAS Y COMUNICACIONES	ONLINE	25	30	1.900,00 €
AVANCCE	INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	ONLINE	20	30	1.800,00 €
AVANCCE	PAUTAS NUTRICIONALES PARA EL ADECUADO RENDIMIENTO FÍSICO Y MENTAL	ONLINE	20	30	1.800,00 €
AVANCCE	GESTIÓN EFICAZ DEL TIEMPO	ONLINE	20	30	1.800,00 €
AVANCCE	HABILIDADES DE INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADAS A LA GESTIÓN PROFESIONAL	ONLINE	20	30	1.800,00 €
AVANTE	Implementación de IA generativa en procesos y flujos de trabajo	AULA VIRTUAL	20	15	2.950,00 €
AVANTE	ChatGPT en acción: dominando la IA generativa	AULA VIRTUAL	10	15	1.750,00 €
Ángel Delgado	La IA y su uso práctico en el análisis y visualización de datos biomédicos	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica
CBA	Como hacer cálculos de muestra en investigación.	AULA VIRTUAL	6	20	1.200,00 €

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO	13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 42/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS	13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO	13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7A0MNSX	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 43 DE 46

	Aplicación de Software Open Source				
CBA	Como hacer una lectura crítica de un artículo científico en Salud	AULA VIRTUAL	6	20	1.200,00 €
CBA	Como interpretar resultados científicos en estadística avanzada	AULA VIRTUAL	9	20	1.800,00 €
CBA	Como interpretar resultados científicos en estadística básica	AULA VIRTUAL	10	20	2.000,00 €
CBA	Elaboración de Posters Científicos en Salud. Introducción a Canva	AULA VIRTUAL	6	20	1.200,00 €
CBA	IA aplicada a la investigación: nivel avanzado	AULA VIRTUAL	12	20	2.400,00 €
CBA	IA aplicada a la investigación: nivel introductorio	AULA VIRTUAL	10	20	2.000,00 €
CBA	Metodología en Investigación Cualitativa	AULA VIRTUAL	10	20	2.000,00 €
CBA	Como publicar en revistas indexadas del ámbito de la salud. Aplicación de herramientas de IA	AULA VIRTUAL	6	20	1.200,00 €
CBA	Como utilizar las redes sociales para difundir los resultados de tu investigación	AULA VIRTUAL	4	20	800,00 €
CBA	Presentaciones eficaces y con confianza para congresos, workshops o reuniones científicas	AULA VIRTUAL	6	20	1.200,00 €
CIBERAULA	Catálogo formación online	ONLINE			
CUBIC formación	Auxiliar de laboratorio	ONLINE	60	15	6.750,00 €
EEE	IA generativa en salud: cómo usar ChatGPT y otros modelos para apoyar tareas clínicas y científicas	ONLINE	30	15	1.680,00 €
EEE	Buenas prácticas en la gestión de estudios clínicos y observacionales: claves para mejorar la	ONLINE	30	15	1.680,00 €

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO	13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 43/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS	13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO	13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNWSX	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	calidad de la investigación				
EEE	Comunicación institucional en la era de la IA	ONLINE	15	15	1.245,00 €
EEE	English for health professionals	ONLINE	30	15	1.845,00 €
EEE	Introducción a ChatGPT, Gemini, Copilot y otros	ONLINE	15	15	1.290,00 €
EEE	Microsoft Planner: planificación de tareas	ONLINE	10	15	1.095,00 €
EEE	Tablas dinámicas con Excel	ONLINE	25	15	1.635,00 €
ENHISPANIA	Catálogo formación online	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica
ENHISPANIA	SANIDAD FISEVI	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica
ENHISPANIA	Soft Skills	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica
ENSEÑALIA	Inglés conversación en grupos	PRESENCIAL	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica
EURECAT	Inteligencia Artificial	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica
Formación bonificada Elite	Principios Básicos de Laboratorio Clínico	ONLINE	180	15	12.000,00 €
Formación bonificada Elite	Especialista en Oncología General y Avances en Investigación	ONLINE	200	15	13.500,00 €
Formación bonificada Elite	Curso de Apoyo al soporte vital avanzado	ONLINE	150	15	11.250,00 €
FORMACIONCONTINUA.EU (INESEM)	Curso Superior en Ensayos Clínicos. Análisis Clínicos	ONLINE	300	15	6.900,00 €
FORMACIONCONTINUA.EU (INESEM)	Experto en Ensayos Microbiológicos	ONLINE	300	15	6.300,00 €
FORMACIONCONTINUA.EU (INESEM)	Curso Superior en Gestión de Ensayos Clínicos	ONLINE	200	15	6.900,00 €
FORMACIONCONTINUA.EU (INESEM)	Control de la Calidad y Buenas Prácticas de Laboratorio	ONLINE	120	15	5.400,00 €
FORMACIONCONTINUA.EU (INESEM)	Farmacología Básica	ONLINE	150	15	5.400,00 €
FORMACIONCONTINUA.EU (INESEM)	Hematología, Banco de Sangre y Genética	ONLINE	240	15	6.300,00 €

 FISEVI	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 45 DE 46

FORMACIONCONTINUA.EU (INESEM)	Investigación con Animales de Experimentación	ONLINE	70	15	5.250,00 €
FORMACIONCONTINUA.EU (INESEM)	Experto en Soporte Vital Básico (SVB) y Uso del Desfibrilador Automático (DEA)	ONLINE	200	15	6.300,00 €
FUTURWELNESS	Soft Skills	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica
IDEADOS	Catálogo formación online	ONLINE			
IKN	Catálogo formación online	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica
Intalencia	Catálogo formación online	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica
IUSC - International University Study Center	TIPS PRÁCTICOS PARA EL MANEJO DEL PORTAL CTIS	AULA VIRTUAL	15	15	8.850,00 €
IUSC - International University Study Center	Especialista en Coordinación de Investigación Clínica en EECC - CIC - STUDY COORDINATOR	AULA VIRTUAL	25	15	14.250,00 €
MAXIMA FORMACION	Introducción al data science con R, RStudio, RMarkdown y tidyverse	ONLINE	60	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica
OPENWEBINARS	Varios Informática	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica
Preply	Inglés One to One	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica
Simbiosis	Búsqueda bibliográfica en PubMed	ONLINE	10	15	1.200,00 €
Speak and live	Inglés One to One	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica
Twenix	Inglés One to One	AULA VIRTUAL		24	15.000,00 €
Wizz learning	Inglés One to One	AULA VIRTUAL	32	Pdte recibir propuesta económica	Pdte recibir propuesta económica
Yusnelkis	Introducción al uso de Power Bi para la visualización y análisis inteligente de datos	No se dedica ya a Formación	No se dedica ya a Formación	No se dedica ya a Formación	No se dedica ya a Formación
Yusnelkis	La gestión de datos de investigación en el	No se dedica ya a Formación	No se dedica ya a Formación	No se dedica ya a Formación	No se dedica ya a Formación

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO	13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 45/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS	13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO	13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7A0MNXSX	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

	PLAN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROFESIONALES (RECURSOS HUMANOS)	CÓDIGO: PLN04 EDICIÓN: 0 FECHA: 12/06/2025
	PLAN DE FORMACIÓN 2025	PÁGINA 46 DE 46

	contexto de la Ciencia Abierta				
Yusnelkis	La IA y su uso práctico en el análisis y visualización de datos biomédicos	No se dedica ya a Formación	No se dedica ya a Formación	No se dedica ya a Formación	No se dedica ya a Formación

6.4 ANEXO IV. CATÁLOGO DE FORMACIÓN 2025

- Inglés One to One
- Como hacer cálculos de muestra en investigación. Aplicación de Software Open Source
- Como hacer una lectura crítica de un artículo científico en Salud
- Como interpretar resultados científicos en estadística avanzada
- Como interpretar resultados científicos en estadística básica
- Elaboración de Posters Científicos en Salud. Introducción a Canva
- IA aplicada a la investigación: nivel avanzado
- IA aplicada a la investigación: nivel introductorio
- Metodología en Investigación Cualitativa
- Como publicar en revistas indexadas del ámbito de la salud. Aplicación de herramientas de IA
- TIPS PRÁCTICOS PARA EL MANEJO DEL PORTAL CTIS
- Búsqueda bibliográfica en PubMed
- IA generativa en salud: cómo usar ChatGPT y otros modelos para apoyar tareas clínicas y científicas
- Buenas prácticas en la gestión de estudios clínicos y observacionales: claves para mejorar la calidad de la investigación
- Principios Básicos de Laboratorio Clínico
- Implementación de IA generativa en procesos y flujos de trabajo
- Curso Superior en Ensayos Clínicos. Análisis Clínicos
- Experto en Ensayos Microbiológicos
- Curso Superior en Gestión de Ensayos Clínicos
- Control de la Calidad y Buenas Prácticas de Laboratorio
- Inglés Técnico Científico
- Síntesis De Información Científica
- Principios Fundamentales De La Bioética
- Metodología de Investigación
- Metodología Para La Presentación De Conferencias, Ponencias Y Comunicaciones

FIRMADO POR	MONICA CORTES OLMO		13/06/2025 12:55:44	PÁGINA 46/46
	JOSE FRANCISCO CAÑON CAMPOS		13/06/2025 12:53:40	
	LETICIA MARTINEZ OTEO		13/06/2025 11:54:31	
VERIFICACIÓN	UUM32JVDXB76PF9W7KSVTV7AQMNXSX		https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	